**Жалпы орта білім беретін Семиглавый Мар мекетебі**

######  КЕЛІСІЛДІ: БЕКІТЕМІН:

 **Тасқала аудандық білім Жалпы орта білім беретін**

 **бөлімінің басшысы Семиглавый Мар мектеп**

 **А.Нарымбаев директоры М.Кадырберлиев**

**ЖОББ Семиглавый Мар мектебі (мектептің төлқұжаты бойынша атауы)**

**дамытудың 2017-2020 жылдарға арналған**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Қыркүйек айы, 2017 жыл**

**Бағдарламаның төлқұжаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағдарламаның аты** | ЖОББ Семиглавый Мар мектебінің даму бағдарламасы |
| **Бағдарламаны әзірлеудің негізі** | Қазақстан Республикасының Конституциясы-1995ж.; 2007ж. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығы;Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың 2014 жылғы 11 қарашадағы "Нұрлы жол – болашаққа бастар жол" атты Қазақстан халқына Жолдауы; Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың 2015 жылғы 30 қарашадағы "Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму" атты Қазақстан халқына Жолдауы; 1997ж. Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы Заңы; 1989ж. БҰҰ Бала құқықтары туралы конвенциясы; Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы ҚР 2002ж.Заңы;"100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет" Ұлт жоспары;Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы;**«Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығы «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы»;Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС- 2012); Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2015);  Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұұйрығы;Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;2017 жылдың 10 ақпанында ҚР Білім және ғылым вице-министрі Э.Суханбердиеваның бекітуімен «2016-2017 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны аясында жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктеріне критериалды бағалау өткізудің тәртібі туралы» нұсқаулығы; Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың **«Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»** 2017 жылдың 31 қаңтардағы Жолдауы;**«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»** Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың мақаласы. |
| **Бағдарламаны әзірлеушілер** | 1.Батыс Қазақстан облысының білім басқармасы, Тасқала аудандық білім бөліміМектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинеті2. Жалпы орта білім беретін Семиглавый Мар мектебі |
| **Мақсаты** | Экономиканың орнықты дамуы үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру |
| **Бағдарламалық мақсаттар** | * Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету;
* Жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, тез өзгеретін әлемде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттілігін қанағаттандыру, еліміздің экономикалық әл-ауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту;
* Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу;
* «Өмірлік білім алу» тұжырымдамасынан «өмір бойы білім алу» тұжырымдамасына қарай өтуге және білімді үнсіз тыңдаудан ынталылыққа, білімнен құзіреттілікке бағыттау;
* Жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру.
 |
| **Міндеттері** | * Білім берудегі менеджментті жетілдіру, оның ішінде корпоративтік басқару принциптерін енгізу;
* Білім беруде мемлекеттік-жеке әріптестік жүйесін қалыптастыру;
* Сапалы білімге қолжетімділікті арттыруға бағытталған білім беруді қаржыландырудың жаңа тетіктерін әзірлеу;
* Білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру;
* Оқу үрдісін автоматтандыруды енгізу үшін жағдай жасау;
* Жаңартылған білім беру мазмұны моделіне көшуді жүзеге асыру;
* Мектептегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру;
* Өмір бойы оқыту, баршаға білім алу үшін жағдай жасау;
* Мектеп оқушыларының бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салтын, мәдениетін қалыптастыру;
* жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеу және олардың азаматтық белсенділігін, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуетін ашу тетіктерін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру.
 |
| **Бағдарламаны іске асыру мерзімі** | 2017 – 2020 жылдарБағдарлама үш кезеңде іске асырылатын болады:бірінші кезең: 2017 – 2018 жылдар;екінші кезең: 2018 – 2019 жылдар;үшінші кезең: 2019-2020 жылдар. |
| **Бағдарламаның көрсеткіштері және маңызды мақсаттық индикаторлары** | * педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаты бар біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі – 50%;
* жаңа форматты деңгейлік курстардан өткен педагогтердің жалпы үлесі - 35%
* білім беру ұйымдары басшыларының 7%- менеджмент саласында біліктілігін арттырып және қайта даярлаудан өтеді;
* жалпы орта білім беру мектебінде 35% электрондық оқыту жүйесі пайдаланылады;
* жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы жүзеге асырылады;
* жаратылыстану-математика пәндері бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі – 48%;
* білім беру ұйымында қамқоршылық кеңесі құрылады;
* ММ-інде жастардың жалпы санынан 90% жастар саясаты мен патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді түрде қатысатын болады.
 |
| **Бағдарламаның қаржылық көлемі және қаржылық көздері** | * қаржыландыру тиісті жергілікті бюджеттен жыл сайын білім беру жүйесін дамытуға бөлінетін мөлшер негізінде жүзеге асырылады.
 |

 **Кіріспе**

  Қазақстанда білім беру жүйесі елеулі өзгерістер кезеңінен өтуде. Бұл жаңа технологиялық жетістіктер мен инновацияларды енгізу, IT-технологиялардың қарқынды дамуы және адам ресурстарының ұтқырлығы.

      Қазақстандық білім беру мен ғылым жүйесін жаңғыртудың қазіргі заманғы кезеңі әрбір адамның сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен мектептегі білімге қолжетімділігін, колледж бен университетте жаңа кәсіби дағдыларды алу, зерттеу және шығармашылық құзыреттерін дамыту мүмкіндіктерін көздейді. 2015 жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Мектептегі білімнің жаңартылған мазмұнына кезең-кезеңімен көшу, дуальді оқыту, колледждерде алғашқы жұмысшы кәсібін тегін алу, колледждер мен жоғары оқу орындарының мемлекеттік аттестаттаудан тәуелсіз аккредиттеуге өтуі заңнамамен регламенттеледі. Заманауи тенденциялардың ішінен маңызды деп «өмір бойғы білім» формуласы арқылы үздіксіз білім алу жүйесіне көшуді, білім берудің барлық сатыларында оның вариативтілігінің күшеюін, оқыту нәтижелерінің практикалық бағдарлануына талпынысының көп болуын, білім беруді ақпараттандыруды атауға болады. Сонымен бірге бұл тенденциялар бір-бірімен тығыз байланысты, бір қатарын жүзеге асыру басқалардың орындалуының шарты екені анық.

**Мектеп туралы ақпараттық анықтама және ағымдағы жағдайға талдау.**

**(мектептің өткен жылдардағы жұмысына талдау)**

Қазақстан Республикасы Батыс Қазақстан облысы Тасқала аудандық білім бөлімінің «Жалпы орта білім беретін Семиглавый Мар мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Мекен**-**жайы: Қазақстан Республикасы, 091006, Батыс Қазақстан облысы, Тасқала ауданы, Достық ауылы, Желтоқсан көшесі,10 үй, телефон /факс 8(71139)24-264, 8 7113924-264,е-mail: shkolasemmar@mail.ru,  **2014 жылдың 30 мамырынан бастап, Батыс-Қазақстан облысы Тасқала ауданы әкімдігінің №177 қаулысы негізінде "Батыс Қазақстан облысы Тасқала аудандық білім бөлімінің «Жалпы орта білім беретін Семиглавый Мар мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі деп аталады.**

***Білім беру қызметіне рұқсатнама:*** Мемлекеттік лицензия № 15001083-21.01.2015 ж. Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама бизнес-сәйкестендіру нөмірі 970940000369 тіркеу нөмірі 142-1926-12-ММ алғашқы мемлекеттік тіркелген күні: 22.09.1997 ж.өзгерістер тіркелген күні: 11.11.2014 ж. Серия 27 № 0008859. Қазақстан Республикасы салық төлеушісінің куәлігі 2001 жылдың 21 мамырынан бастап, салық төлеуші ретінде тіркелген және оған 271200000643 берілген күні 21.05.2001. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт №0024795 жер участкесінің қадастрлық нөмірі: 08-124-011-018 жер участкесінің алаңы: 1,25 га. Берілген күні: 28 желтоқсан 2001 жыл № 809 болып кітапта тіркелген.

Білім беру ұйымының Жарғысы екі тілде жасалған, БҚО Тасқала ауданы әкімдігінің 2014 жылдың 30 мамырындағы №177 қаулысымен бекітілген. Мектептің құрылтайшысы болып БҚО Тасқала ауданы әкімдігі саналады. Уәкілетті органы «Батыс Қазақстан облысы Тасқала аудандық білім бөлімі» болып табылады. Мектептің Жарғысының нысаны ***«Мемлекеттік мекемедегі, мемлекеттік ұйымдардағы және мемлекеттік кәсіпорындардағы типтік жарғысының Ережесін бекіту» туралы ҚР Үкіметінің 2011 жылғы 09 тамыздағы №919 Қаулысымен*** бекітілген типтік Жарғының үлгісіне сәйкестендіріліп жасалған.

Өзіндік аттестаттау барысында мектептің білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін жеке меншік немесе шаруашылықты жүргізу құқығы немесе оперативтік басқару бойынша материалдық, материалдық емес активтерді растайтын құжаттар тексерілді.

Мектептің пайдалы оқу аумақтары санитарлық нормаға, өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес. «ЖОББ Семиглавый Мар мектебі» ғимараты 1985 жылы салынған. Мектеп 1 ғимаратта орналасқан:екі қабатты.

Жылу, су жүйелері орталықтандырылған. Мектеп құрылысының ауданы 941,6 м2 құрайды, жалпы алаңы 1099,3 м2 оқу аумағы бір оқушыға шаққанда 12,6 м2, бұл көрсеткіш **«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2014 жылғы 29 желтоқсандағы № 179 бұйрығы қағидаларына сәйкес келеді.**

Мектепте сабақ мемлекеттік тілде жүргізіледі. Оқу кабинеттері мен зертхананың саны – 10. Білім алушылар спорттық жабдықтармен, медициналық қызметпен және ыстық тамақтанумен қамтамасыз етілген.

Медициналық қызмет көрсету кабинеті екінші кабатта орналасқан, бір бөлмеден тұрады. Жалпы аумағы 15,2м2, қызмет істеуге лицензия 2010 жылдың 07 қазанында берілген, сериясы № 00499 DL.

Мектепте 1 спортзал бар, жалпы аумағы 151,1м2. Материалдық жағынан барынша қамтамасыз етілген. Спорт құралдарымен жабдықталған. Орны санитарлық – гигиеналық нормаларға сай.

Мектеп кітапханасы екінші қабатта орналасқан, аумағы 60,2м2, кітап сақтайтын бөлмесі бар.

Мектептің 1 қабатында директордың кабинеті аумағы 12м**2**, қабылдау бөлмесі 1 қабатта орналасқан аумагы 12м2. Сонымен қатар мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасарының кабинеті бар аумагы 8м2,

Мектепте өзін-өзі тану, психолог пен әлеуметтік педагог-тәлімгер кабинеттері бар. Арнайы жабдықталған химия, физика, биология кабинеттерінің ортақ оқу зертханасы бар. Оқу үдерісіне қолдаланылатын 15 және 1 дербес компьютерлермен жабдықталған, интернет желісіне қосылған.

Мектепте физика, информатика, биология, өзін-өзі тану, бастауыш сынып кабинеттері интерактивті тақталармен қамтамасыз етілді..

Алғашқы әскери дайындық кабинеті жабдықталған, рәміздер, плакаттар, кабинетке тиісті құралдар бар. Қару сақтайтын бөлмеде сейф, противогаздар, ЖӘҚТ костюмі – 15 дана тізімделіп орналасқан. Кабинетте оқу автоматы АК-74 саны - 1, пневматикалық винтовканың саны - 1, ПМГ газтұмылдырығы – 20. Қару сақтайтын бөлме темір есікпен жабдықталған.

Мектеп ғимаратының бірінші қабатында мектеп асханасы орналасқан. Жалпы аумағы: ас дайындайтын бөлме 27,5 м**2**, тамақтану бөлмесінің аумағы 33 м**2**. Тамақтану бөлмесінде қол жуатын орын, қол кептіргіш , диспенсер, тамақ үлестіретін және пайдаланылған ыдыстарды тапсыруға арналған терезе бар. Ас дайындайтын бөлмеде 1 тоңазытқыш, мұздатқыш камера , ауа сорғышымен 2 газ плита, ыдыс жуатын 3 шұңғылша, ыдыс кептіруге арналған 1 шкаф бар. Ас пісіретін және тамақтанатын ыдыс жеткілікті. Аралық тағам өнімдеріне өнімнің қауіпсіздігін растайтын сертификаттар мен құжаттары тіркелген, 2 апталық меню бар. Асхана қажетті барлық құралдармен жабдықталған.

 Мектепте 1 автокөлік тіркелген. УАЗ 220-695-355, номері 024 АА 07, шыққан жылы 2013ж.

Мектеп ауласы қоршалған және 3 жарық түсіруші құралдары бар, мектептің іші мен сырты бейне камералармен жабдықталған. Мектеп ғимаратының әр кабинетінде көлеміне сай өрт сөндіргіш орнатылып, дәліздер өрт дабылдамасымен жабдықталған.

**Мектеп шағын орталығы туралы**

 Тасқала аудандық білім бөлімінің 2007 жылы 24 тамыздағы №122 бұйрығы негізінде «Семиглавый Мар жалпы білім беретін орта мектебі» жанынан шағын орталығы ашылған.

 2016-2017 оқу жылында шағын орталықта аралас, ортаңғы ІІ топ жұмыс жасайды. Бала саны 25. Шағын орталықтың басты мақсаты- мектепке дейінгі жастағы балалардың жан-жақты дамуы және олардың ата-аналарына кеңестік-әдістемелік қолдау беру.

Шағын орталықта 2-4 жас және 3 жас аралығында дамытушы орталық негізінде құрылып, аптасына 5 күн, 3 сағаттан жұмыс істейді. Күн тәртібі тәрбиеленушілердің психологиялық және жас ерекшелігін ескере отырып құрастырылған.

 Оқу-тәрбие жұмысы негізінен Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға Міндетті Білім Беру Стандарты «Зерек бала» бағдарламасы басшылыққа алынған. Шағын орталықта 2-тәрбиеші, 1-тәрбиешінің көмекшісі жұмыс жасайды. Оқу жылының басында шағын орталықтың жылдық жұмыс жоспары жасалып, бекітілген. Тәрбиешілердің күнтізбе жоспары, циклограммасы, технологиялық карталары бар, білім беру салалары бойынша балалардың даму деңгейінің сапасын анықтау мақсатында индикатор жасалған.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Бала саны** |
| 2014-2015 | 36 |
| 2015-2016 | 23 |
| 2016-2017 | 21 |
| 2017-2018 | 23 |

 **Шағын орталық тәрбиешілерінің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Мамандығы | Қызметі  | Санаты  | Еңбек өтілі | Білімі  | Курс. өтуі |
| 1 | Ермекқалиева Ақерке Серікқалиқызы | МДҰ тәрбиешісі | Шағын орталық тәрбиешісі | - | 0 | Арн. орта | - |
| 2 | Булатова Нурсауле Сериковна | МДҰ тәрбиешісі | Шағын орталық тәрбиешісі  | - | 0 | Арн. орта | - |

**Мектепшілік бақылау мен басшылық.**

 Мектептің өткен үш оқу жылының жоспарлары жасақталған. Мектептің проблемалық тақырыбы: «Жеке тұлғаның білім сапасын арттыру және жан-жақтыдамыту – уақыт талабы». Мектепшілік бақылау жоспарлары талапқа сай жасалған, жылдық, айлық жоспарлар рет-ретімен жинақталған. Бақылаудың жан-жақты, сыныптық, тақырыптық, кешенді жалпы тексерістүрлері бар. Жоспар бойынша қойылған тексерістердің өткендігін дәлелдейтін анықтамалары жинақталған. Әр тексерістен соң қорытынды ретінде шешім қабылданып, алдағы жұмыстарға ұсыныстар берілген. Мектепшілік бақылаудағы сұрақтар әдістемелік бірлестік жоспарларына, сонымен қатар директор жанындағы кеңес жаспарына енгізілген. Білім сапасын бақылау жоспарларда жан-жақты қарастырылған.

 Мектептің жылдық жұмысының жоспары талапқа сай құрылымы сақталған. Өткен оқу жылдарының істелген жұмыстарының кемшілік тұстарын сараптай отырып, келесі оқу жылына мақсат-міндеттер жоспарланған, өткен жылдарға мониторинг жасалған.

**Кадр құрамы**

Тексеріс барысында 2016-2017 жыл аралығындағы жеке құрам жөніндегі бұйрықтар, жеке құрам бойынша бұйрықтарды тіркеу журналдары, еңбек шарттары, іс-қағаз номенклатуралары, азаматтық конкурс құжаттары, қызметкерлердің функционалдық міндеттері, еңбек кітапшаларының толтырылуы және сақталуы қаралды.

Мектепте 30 педагог жұмыс істейді. Оның жоғары білімдісі - 27 (90%), орта арнаулы -3 (10%). ер адамдар саны- 8 (26%). Тексеру барысында базалық білімі жоқ немесе жалпы орта біліммен сабақ беретін мұғалім болған жоқ. Жоғары санатты педагог саны–6 (20%),, бірінші санатты педагог саны –11 (36%), екінші санаттысы -6 (20%),, санатсыз - 7 (23%). Ұжымның орташа жасы – 40 жас. Өзін-өзі тану пәні мұғалімінің декреттік демалысқа шығуына бкйланысты, осы пән уақытша сынып жетекшілеріне жүктелген.Зейнет жасындағы мұғалім анықталған жоқ.

Мектепте жоғары және І санатты педагогтар саны – 17 (56%).

2017-2018 оқу жылында мектепте 28 ұстаз жұмыс істейді. Оның жоғары білімдісі-22(79%), арнаулы орта-6(21%), ер адамдар саны-6(21%). Жоғары санатты мұғалімдер саны-5(18%), бірінші санатты педагог саны-9 (32%), екінші санаттысы-5 (18%), санатсыз - 9 (32%). Ұжымның орташа жасы – 36,7 жас.

**Біліктілік көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқужылы | Барлық педагогтар | Жоғ біл. | Арнаулы орта | Жоғарысанат | Бірінші санат | Екіншісанат | Санатсыздар |
| 2014-2015 | 28 | 24 | 4 | 4 | 11 | 5 | 8 |
| 2015-2016 | 31 | 27 | 4 | 5 | 10 | 7 | 9 |
| 2016-2017 | 30 | 27 | 3 | 6 | 11 | 6 | 7 |
| *2017-2018* | *28* | *22* | *6* | *5* | *9* | *5* | *9* |

**Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Әдістемелік тақырып: «Жеке тұлғаға бағытталған оқыту арқылы қазіргі заманға сай тұлға дамыту»**

**Мақсаты:**

-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау:

-Жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

-Баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;

-Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

**Міндеттері**:

-Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;

-Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;

-Оқу-тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;

-Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;

-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

Жаңа оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктер

 1. Математика-жаратылыстану пәндері бірлестігі (Курманиязов А.Ж.)

 2. Гуманитарлық- коғамдык бірлестігі ( Аубакова А.О.)

 3. Өнер және дене шынықтыру пәндерінің бірлестігі (Бекешева А.А)

 4. Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі (Балмулдина Д.К.)

Деңгейлі бағдарлама аясында біліктілік арттыру курсын өтіп, сертификатталған мұғалімдері үшінші деңгей Сиражев Д.У. (биология), Шантимирова Н.И. (орыс тілі мен әдебиеті), екінші деңгей мұғалімі Курманиязов А.Ж. (математика).

 Бірлестіктердің 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 оқу жылдары бойынша жылдық жоспарлары бар. Педагогтарды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды жинақтап, таратуда, кәсіби білімі мен біліктілік деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми–әдістемелік көмек көрсету мақсатында мектепте 1 шығармашылық топ жұмыс істейді.

 Мектепте жаңа форматта сабақ беру үрдісі жүргізілуде, инновациялық техногиялардың әдістерін тиімді пайдалану тақырыбы аясында мектепте деңгейлік бағдарламасының 7 модулін тиімді пайдалану жолдары жүргізілуде және үнемі талқылануда. Оқушының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін тиімді тапсырмалар жинақтары жасалуда.

 ҚР білім беруді дамыту бағдарламасында негізгі мақсат білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен  қамтамасыз ету. Мұғалімнің кәсіби беделін көтеру мақсатында қоғамда педагогтің оң имиджін қалыптастыру жұмысы жүргізілетін болады:

Педагог кадрлармен жүргізілген жұмыстар

 Мұғалімдер өз тәжірибелерімен бөлісіп, шеберліктерін шыңдап отырады. Олар аудан және облыс көлемінде семинарларға қатысады.

**Мұғалімдер жетістігі 2014-2015 оқу жылы**

 География пәні мұғалімі Сундетова С.К. «Жас-геолог» облыстық слетіне команданы белсенді дайындағаны үшін «Алғыс хат» алды және «Балалар Даму Академиясы» іздестіру-зерттеу конференциясында туған ел тарихына үлес қосудағы шығармашылығы мен ізденімпаздығы үшін марапатталды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Курманиязова А.М. «Ұрпақтар ұмытпайтын ұлы ерлік» аудандық байқауында 1-орын алды. Физика пәні мұғалімі Бакаев А.Т. «Жас маман-2015» байқауының аудандық кезеңінде бас жүлде алып, облыстық кезеңде «Шебер ұстаз» номинациясын иеленді.Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғаліміШантимирова Н.И. «7 модуль. 45 минут» сайысында «Бағалау шебері» аталымына ие болды**.** Әлеуметтік педагог Юсупова Б.Т.«Үздік әлеуметтік педагог» байқауында аудан бойынша 1-орынға ие болды.Педагог- психолог Ахметова Н.С. «Үздік жыл психологі» аудандық сайысында бас жүлде алып, облыста «зерттеуші психолог» аталымына ие болды.

**Мұғалімдер жетістігі 2015-2016 оқу жылы**

География пәні мұғалімі Сундетова С.К. бүкілресейлік «Созидание и творчество» байқауында оқушы дайындағаны үшін сертификатпен марапатталды, «Батыс-Бердинг» облыстық чемпионатына команданы жақсы дайындағаны үшін «Алғыс хат» алды. Бастауыш сынып мұғалімі Казиуллина Б.С. аудандық алғыс хатқа ие болды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, қосымша білім беру педагогі Базаров Е.Г. аудандық «Абайды оқы таңырқа...» байқауында І орын иеленді, аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 2-орын иеленді және аудандық «Үздік қосымша білім беру педагогі» байқауында 3-орын иеленді. Ағылшын тілі пәні мұғалімі Бектиярова Ж.Е. аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасында ағылшын тілі пәні бойынша 3-орыннан көрінді. Шантимирова Н.И. аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасында орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 1-орын, облыстық пән мұғалімдерінің олимпиадасында орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша белсенді қатысқаны үшін номинациясын жеңіп алды. «Жас геолог» республикалық олимпиадасына оқушыларды дайындағаны үшін Бекешев А.С. республика бойынша алғыс хатпен марапатталды.

**Мұғалімдер жетістігі 2017-2018 оқу жылы**

 Бастауыш сынып мұғалімі Балмулдина Д.К. облыстық «Үздік контингент сабақ» аталымына және облыстық әдістемелік кабинетінің Алғыс хатына ие болса, үшсайыстан Қазақстан Республикасы чемпионатында 30-39 жас арасында 3 орын алғаны үшін Бекешева Гульжан марапатталса, «Нұр Отан» партиясы Тасқала аудандық филиалының Алғыс хатымен Курманиязов Ақжан аталып өтті.

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі**

2016-2017 оқу жылдары «Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату құралы ретінде жұмыс барысында жаңа әдістерді пайдалану» тақырыбы бойынша жұмыстанып жатыр.

Әдістемелік жұмыста кәсіптік ықпал ету мен ұжымдық педагогикалық әрекеттің формалары қолданылады.

 - өзара сабаққа қатысу және өзара педагогикалық көмек беру;

 - жеке және ұжымдық кеңес беру;

 - ӘБ отырыстары;

 - аттестатталанатын мұғалімдердің шығармашылық есептері;

 - педагогикалық басылымдарды талқылау;

 - нормативтік құжаттармен оқып-танысу;

 - шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің тәжірибелерімен танысу;

 ӘБ жұмысының мазмұны, оқу әдістерінің іске асуы былайша жүзеге асады: интернет материалдары мен әдістемелік әдебиетті шолу, ӘБ отырыстарында баяндама жасау, ашық сабақтар мен олимпиадалар өткізу.

Әдістемелік бірлестікте 7 мұғалім бар, олардың 4-еуі жоғары білімді, 3-еуі арнаулы орта. І санатты-1; ІІ санатты -3 мұғалім; санатсыз-3 мұғалім.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I санат | II санат | Санатсыз |
| Казиулина Б.С. | Балмулдина Д.К.Тасболат Б.З.Сундетова М.Т. | Бекенова Г.Ж.Ермеккалиева А.С.Болатова Н.С. |

2017-2018оқ жылында тақырып атауы сақталып, сол бағытта жұмыстануда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I санат | II санат | Санатсыз |
| Сундетова М.Т. | Балмулдина Д.К.Тасболат Б.З. | Бекенова Г.Ж.Ермеккалиева А.С.Болатова Н.С.Дощанова З.С. |

Әдістемелік бірлестікте 7 мұғалім бар, олардың 3-еуі жоғары білімді, 4-еуі арнаулы орта. І санатты-1; ІІ санатты -2 мұғалім; санатсыз-4 мұғалім.

ӘБ мұғалімдері кәсіби біліктерін педагог кадрларының білім жетілдіру курсынан өту арқылы көтереді .

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің білім жетілдіру курстарынан өтуі туралы мәлімет**

2016-2017 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты жөні | Пән | Курстан өткен жылы | Өткен жері | Тақырыбы | Куәлік № |
| 1 | Балмулдина Д.К. | Бастауыш сынып | 04 шілде2016 | Орал қаласы | «Бейнелеу өнері» | 001665 |
| 15 тамыз2016 | Орал қаласы | «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып пәндері бойынша » | 001676 |

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің білім жетілдіру курстарынан өтуі туралы мәлімет**

2017-2018 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты жөні | Пән | Курстан өткен жылы | Өткен жері | Тақырыбы | Куәлік № |
| 12.3.  | Балмулдина Д.К.Дощанова З.С.Тасболат Б.З. | Бастауыш сынып | 04 шілде2016 | Орал қаласы | «Бейнелеу өнері» | 001665 |
| 15 тамыз201620172017 | Орал қаласыОрал қаласыОрал қаласы | «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып пәндері бойынша »«ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып пәндері бойынша »«ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып пәндері бойынша » | 001676010892016056 |

ӘБ жұмысы келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылды:

1. Оқушылардың әр түрлі деңгейлік пәндік олимпиадаларға қатысуға дайындау

2. Дарынды балалармен сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру (байқаулар)

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің жетістіктері**

2014-2015 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Пәндер | Жетістіктер | Деңгейі | Мадақтама |
| 2 | Сундетова М.Т. | Мектепалды даярлық топ тәрбиеші | «Бала тілі бал» | Аудан | І орын2014 ж  |
| Құрмет грамотасы | Аудан | 2014ж. |
|  |  |  | «Мектепалды даярлық тобы іс- әрекетінің үздік жоспары» | аудан | 2014 ж |

2016-2017 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Пәндер | Жетістіктер | Деңгейі | Мадақтама |
| 1 | Балмулдина Д.К. | Бастауыш сынып  | «Үздік контингент сабақ» | Облыстық | ІІІ орын.2016 ж |
|  | Сундетова М.Т. | Мектепалды даярлық топ тәрбиеші | «Ханталапай» интеллектуалдық сырттай байқау | аудан | 2016 ж |
|  | Ермекқалиева А.С. | Шағын орталық тәрбиеші | «Ең үздік жас тәрбиеші- 2016» |  аудан | ІІІ орын 2016 ж |

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің жетістіктері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқу жылы* | *Халықаралық* | *Республика* | *Облыс* | *Аудандық* |
| 2014-2015 | - |  |  | 3 |
| 2015-2016 |  |  |  | 1 |
| 2016-2017 | - |  | 1 | 1 |

**Бастауыш сынып оқушыларының жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Cыныбы | Жетістіктер | Деңгейі | Мадақтама |
| 1 | Курманиязова З.А.. | 3 | «Ihtel-logic» | аудан | «Озық ойлы»2014 ж |
|  | Сабыргалиев Ж.Ж. | 3 | «Халқаралық қашықтық олимпиадасы»  | халқаралық | I орын2015 ж |
|  | Жеңіс И.М. | 4 | «Тоғызқұмалақтан қыздар арасында» |  аудан | ІІ орын2015 ж |
|  | Курманиязова З.А.. Жеңіс И.М. | 4 | Балдәурен | аудандық | Номинация2015  |
|  | Сабыргалиев Ж.Ж. | 4 | «Ihtel-logic» | аудандық | 2 орын2015 |
|  | Нурсәлім С.Р. | 2 | Дойбы | облыстық |  III орын2015 |
|  | Сабыргалиев Ж.Ж. | 4 | Орыс қоңжығы | халықаралық | 2 орын2015 |
|  | Джубандыкова А.А. | 3 | Адам және табиғат | жалпыресейлік | 3орын 2016 |

**Қорытынды:**

 Мұғалімдер өз пәндерін жақсы меңгерген. Оқушыларды дайындау жалпы білім беретін мекеменің түріне сәйкес.

Кабинеттердің материалдық – техникалық жағдайы қанағаттанарлық.

Бастауыш сынып пәндерінің беру деңгейі жақсы жолға қойылған. Мұғалімдер сабақтың түріне қарай белсенді оқу мен оқытудағы әдістерді және сабақтарын заманауи технологияларды қолданып өткізеді.

**Ұсыныстар:**

Оқушылардың оқу нәтижесінің тұрақтылығы жолында жұмыстану.

Әр сабақты ғылыми негізде,методикалық әдістерді тиімді пайдаланып,озық тәжірибелерді үйреніп,өз жұмысында қолдану.

**Өнер және дене шынықтыру пән бірлестігі бойынша аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі таратылған іс- тәжірибелер**

**2014-2015 оқу жылдары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты- жөні** | **Пәні** | **Тақырыбы** | **Түрі** | **Деңгейі** | **Басылым атауы** |
| 1 | Бекешева. А. А. | Музыка | «Вокал» | Факультатив | Аудандық | № 4 хаттама. 12. 08. 2015 ж. |
| 2 | Сундетов. Қ. Қ. | Денешынықтыру | Сортты ал, серікке! «Денсаулық кепілі- дене тәрбиесі» | Мақала | Облыстық | Мектептегі денешынықтыру № 3. 2014 ж. |
| 3 | Сундетов. Қ. Қ. | Денешынықтыру | Қазақтың ұлттық ойындары | Факультатив | Аудандық | № 1. 28. 01. 2015 ж. |
| 4 | Есниязов. Р. Н. | Бейнелеу өнері, сызу, технология |  Қазақ билерінің мүсінін жасау | Ашық сабақ | Республика | № 1. 2014 ж. Республикалық ғылыми әдістемелік журналыБейнелеу өнері. Еңбекке баулу және сызу мектепте. |
| 5 | Есниязов. Р. Н. | Бейнелеу өнері, сызу, технология | «Юные скульпторы Достыка» | Мақала | Облыстық | 15 қаңтар 2014 ж. Жайық ұстазы. |
| 6 | Есниязов. Р. Н. | Бейнелеу өнері, сызу, технология | «История Кирпичного и развитие гончарного дела в Семиглавом Маре» | Кітапша | Облыстық | № 6 хаттама31. 03. 2014 ж. |

**Өнер және дене шынықтыру пән бірлестігі бойынша аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі таратылған іс- тәжірибелер**

**2016-2017 оқу жылдары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты жөні | Пәні | Тақырыбы | Түрі | Деңгейі | Басылым атауы |
| 1 | Бекешева А.А | Музыка | «Әлияны» әлемге паш еткен Роза Рымбаева. | Ашық сабақ | Республика | Білімгер 2016 ж  |
| 2 | Бекешева А.А | Музыка | «Оқушылардың музыкалық танымынқалыптастыру жолдары» | Баяндама | Республика | Білімгер 2016 ж  |
| 3 | Бекешева А.А | Музыка | «Өнерін өнеге еткен» Нұрғиса Тілендиев. | Ашық сабақ | Халықаралық | Копилька уроков2016 ж |
| 4 | Бекешева Г.С | Денешынықтыру | Қозғалыс ойын «Орта доп» | Ашық сабақ | Республика | Білімгер 2016 ж  |
| 5 | Бекешева Г.С | Денешынықтыру | «Дене шынықтыру сабақтарының берілуі» | Баяндама | Республика | Білімгер 2016 ж  |

**Мұғалімдердің іс - тәжірибе таратуы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Халықаралық | Республика | Облыстық | Аудандық |
| 2014-2015 |  | 1 | 4 |  |
| 2015-2016 |  |  |  | 2 |
| 2016-2017 | 1 | 4 |  |  |

**Мұғалімдердің жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Республика | Облыстық | Аудандық |
| 2014-2015 | - | - | - |
| 2015-2016 | - | - | - |
| 2016-2017 | 3 | 1 |  |

**Мұғалімдердің жетістігі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Пәндер** | **Жетістіктер** | **Деңгейі** | **Мадақтама** |
| 1 | Бекешева А.А | Музыка | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2016 ж |
| 2 | Бекешева Г. С. | Дене шынықтыру | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2016 ж |
| 3 | Бекешева Г. С. | Дене шынықтыру | «Дене шынықтыру мен спортты дамытуға қосқан үлесі үшін» | Республика | Куәлік №347 2016 ж. |
| 4 | Бекешева Г. С. | Дене шынықтыру | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25 жылдығы мен Мемлекеттік Рәміздер күніне орай өткен дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасындағы республикалық байқауға қатысқандығын растайды және «Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі» төсбелгісімен марапатталды. | Ақтөбе | 2016 ж. |

**Өнер және дене шынықтыру пәндері мұғалімдерінің білім жетілдіру курыстарынан өтуі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пән** | **Курыстан өту жылы** | **Өту жері** | **Тақырып** | **Куәлік №** |
| 1 | Насыров. А. К. | АӘД | 21.08.2015ж. | Орал қаласы | «Алғашқы әскери дайындық жүйесінде қазақстандық патриотизімді қалыптастырудың қазіргі амалдары» | 0084381 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аты-жөні** | **Өз білімдерін жетілдіруі тақырыбы** |
| **2014-2015ж.** | **2015-2016ж.** | **2016-2017ж.** |
| Насыров. А. К. | «Алғашқы әскери дайындық жүйесінде қазақстандық патриотизімді қалыптастырудың қазіргі амалдары» |  |  |
| Бекешева. А. А. | **-** | **-** | **-** |
| Есниязов. Р. Н. | **-** | **-** | **-** |
| Сундетов. Қ. Қ. | **-** | **-** | **-** |
| Бекешева. Г. С.  | **-** | **-** | **-** |

**Коғамдық**- **гуманитарлық** **пән бірлестігі**

**Тақырыбы:** Жаңа технологияларды пайдалану негізінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, шетел тілдерін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

**Мақсаты:** оқытудың жааңа технологияларын пайдалана отырып, оқушылардың білімге деген құштарлығын, шығармашылық қабілеттерін, сауаттылықтарын арттыру.

**Міндеттері:**

-           жаңа оқыту технологияларын тиімді пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылық

 қабілеттерін дамыту;

-           пәнге деген қызығушылығын арттыру;

-           сауатты да мәдениетті тұлға тәрбиелеу;

-           ел тарихын, тілін, әдет-ғұрпын қастерлеп, құрметтей білетін оқушы тұлғасын тәрбиелеу;

-          үнемі өз біліктілігін арттырып отыру, кәсіби шеберлігін шындау.

-           оқушылардың  жалпы білімдік, іскерлік дағдыларын дамыту;

-          сабақта оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру;

-          шығармашылық белсендігін дамыту;

-          оқушылардың ғылыми шығармашылыққа, олимпиадаға, пәндік жетістікке жетілдіру;

-          оқушыларды ОЖСБ-ға нәтижелі дайындау;

-          мектепшілік, қалалық, облыстық шараларға қатысу;

**Аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі таратылған іс-тәжірибелер**

**2014-2015 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты жөні | пәні | Тақырыбы | түрі | Деңгейі | Басылым атауы |
| 1 | Бектиярова Ж.Е. | Тәрбие | «Сыйлар ем ана деген тәңірге» | мақала | аудандық | Екпін2014 ж |
| 2 | Курманиязова А.М | - | Жас ұландар маршы | Сыныптан тыс шара | Республика | «Қазұстаз», 2014 ж |
| 3 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі | «Основы языкознания» | Кітапша | Облыстық | Кітапша2014 жыл |
| 4 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі | «Наречие» | Ашық сабақ | Республика | «Қазұстаз», 2014 ж |
| 5 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі | «Твердые и мягкие согласные» | Ашық сабақ | Республика | «Қазұстаз»,2014 ж |
| 6 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі | «Гласные и согласные звуки» | Ашық сабақ | Республика | «Қазұстаз»,2014 ж |
| 7 | Шантимирова Н.И | Орыс әдебиеті | «Л.Толстой «Старая лошадь» | Ашық сабақ | Республика | «Қазұстаз»,2014 ж |
| 8 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі | «Основы языкознания» 11 кл.  | Ашық сабақ | Республика | «Қазұстаз»,2014 ж |
| 9 | Шантимирова Н.И | Тәрбие | «Әдептілік - әдемілік» | Сыныптан тыс шара | Республика | «Қазұстаз», 2014 ж |
| 10 | Шантимирова Н.И | Тәрбие | «Көңілді старт» | Сыныптан тыс шара | Республика | «Қазұстаз», 2014 ж |
| 11 | Юсупова Б.Т | Орыс тілі | Разделительные ЬиЪ | Ашық сабақ | Республика | Журнал2014 ж |
| 12 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Желтоқсан оқиғасы | Сыныптан тыс шара | Халықаралық | Infourok.ru пор-л 2014 ж |
| 13 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Шаруалар көтерілісі | Ашық сабақ | Халықаралық | Infourok.ru пор-л 2014 ж |
| 14 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Ұлы Отан соғысы | Ашық сабақ | Халықаралық | Infourok.ru пор- 2014 ж |
| 15 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Алаш қозғалысы | Ашық сабақ | Халықаралық | Infourok.ru пор-л 2014 ж |
| 16 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Испания | Ашық сабақ | Халықаралық | Infourok.ru пор-л 2014 ж |
| 17 | Аубакова А.О | Тәрбие | Мектеп шежіресі | Сыныптан тыс шара | Халықаралық | Учительский сайт 2014 ж |
| 18 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Сақтар | Ашық сабақ | Республика | Ұстазбол.кз пор-ы 2014 ж |
| 19 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Кенесары Қасымұлы б.ұ.к | Ашық сабақ | Республика | Ұстаз-л.кз пор-ы 2014 ж |
| 20 | Ахметова Н.С | Психолог | ҰБТ- дайындық | Мақала | Республика | Жан сыры журналы |

**2014-2015 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **пәні** | **Тақырыбы** | **түрі** | **Деңгейі** | **Басылым атауы** |
| 1 | Курманиязова А.М | Қазақ әдебиеті | Бір атаның балалары | Сахналық көрініс | Республика20.04.2015 ж | «Қазұстаз»,  |
| 2 | Курманиязова А.М | Қазақ әдебиеті | Еңлік-Кебек | Ашық сабақ | Республика20.04.2015 ж | «Қазұстаз», 2015 ж |
| 3 | Курманиязова А.М | Қазақ әдебиеті | Толағай ертегісі | Ашық сабақ | Республика20.04.2015 ж | «Қазұстаз», 2015 ж |
| 4 | Курманиязова А.М | Қазақ әдебиеті | «Хан кеңесі» | Ашық сабақ | Республика20.04.2015 ж | «Қазұстаз», 2015 ж |
| 5 | Курманиязова А.М | - | «Жас ұлан» | Салтанат ты жиын | Республика20.04.2015 ж | «Қазұстаз», 2015 ж |
| 6 | Юсупова Б.Т | Орыс тілі мен әдебиеті | Педагог маман-н білік-н дамыту | баяндама | Республика23.01.2015 | Казұстаз  |
| 7 | Юсупова Б.Т | Интеллекту-дық марафон | Сынып-н тыс шара | Республика23.01.2015 | Казұстаз  |
| 8 | Юсупова Б.Т | Лингвисти-кий кросс | Сынып-н тыс шара | Республика23.01.2015 | Казұстаз  |
| 9 | Юсупова Б.Т | Односоставные предложения | Ашық сабақ | Республика23.01.2015 | Казұстаз  |
| 10 | Юсупова Б.Т | Грамматическая тема | Ашық сабақ | Республика23.01.2015 | Казұстаз  |
| 11 | Юсупова Б.Т | Трудные вопросы орф.пун | Спец.курс | Республика23.01.2015 | Казұстаз  |
| 12 | Юсупова Б.Т | Турнир знатоков | Сынып-н тыс шара | Республика23.01.2015 | Казұстаз  |
| 13 | Шантимирова Н.И | Орыс әдебиеті | «История одной награды» | Мақала | Республика№1. 2015 ж | Соқпақ Тр-а жур-л  |
| 14 | Шантимирова Н.И | Орыс әдебиеті | «Наречие» | Ашық сабақ | Республика13.01.2015 ж |  Казұстаз Сайты |
| 15 | Шантимирова Н.И | Орыс әдебиеті | «Коза» | Ашық сабақ | Облыс28.01.2015 ж | «ipkzko»:  |
| 16 | Аубакова А.О |  | Тағдырлы адам | Ғылыми жұмыс | Халықаралық30.10.2015 ж | Копилька уроков  |
| 17 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | 10-сыныпқа арналған тесттер  | Тест | Халықаралық30.10.2015 ж | Копилька уроков  |
| 18 | Аубакова А.О | Тәрбие | Ұлдан -ұлағат, қыздан- инабат | Сынып-н тыс шара | Халықаралық30.10.2015 ж | Копилька уроков  |

**2015-2016 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **пәні** | **Тақырыбы** | **түрі** | **Деңгейі** | **Басылым атауы** |
| 1 | Курманиязова А.М | Қазақ тілі | Тіл мәдениеті | Факул-вкурсы | Аудандық12.08.2015 | Кітапша  |
| 2 | Джумашева К.И | Қазақ тілі | Тіл ұстарту | Факул-вкурсы | Аудандық12.08.2015 | Кітапша  |
| 3 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Халыар-қ пәндік олим-р жинағы | Тест | Республика09.08.2016 ж | Қазақ-н Ұстазы  |
| 4 | Жумашева К.М | Ағылшын | Political system of Kazakhstan | Ашық сабақ | Республика19.03.2016 ж | Казұстаз 2016 ж |
| 5 | Жумашева К.М | Ағылшын | We love the words | Ашық сабақ | Республика19.03.2016 ж | Казұстаз 2016 ж |
| 6 | Жумашева К.М | Ағылшын | Describing places | Ашық сабақ | Республика19.03.2016 ж | Казұстаз  2016 ж |
| 7 | Жумашева К.М | Ағылшын | Healthy eating | Ашық сабақ | Республика19.03.2016 ж | Казұстаз 2016 ж |
| 8 | Жумашева К.М | Ағылшын | Интелектуалдық марафон | Ашық сабақ | Халықаралық02.03.2016 ж | Инфоурок 2016 ж |
| 9 | Жумашева К.М | Ағылшын | Polyglot | Ашық сабақ | Халықаралық02.03.2016 ж | Инфоурок 2016 ж |
| 10 | Жумашева К.М | Ағылшын | Welcome to Disneyland | Ашық сабақ | Халықаралық02.03.2016 ж | Инфоурок 2016 ж |
| 11 | Бектиярова Ж.Е. | Ағылшын | My family | Ашық сабақ | Халықаралық07.01.2016 ж | Инфоурок 2016 ж |
| 12 | Бектиярова Ж.Е. | Ағылшын | My body | Ашық сабақ | Халықаралық07.01.2016 ж | Инфоурок 2016 ж |
| 13 | Бектиярова Ж.Е. | Ағылшын | Professions | Ашық сабақ | Халықаралық07.01.2016 ж | Инфоурок 2016 ж |
| 14 | Базаров Е.Г |  | «Жастық оты жалындап» | Мақала | Аудандық06.06.2016 ж | «Екпін» газеті 2016 ж |

**2016-2017 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **пәні** | **Тақырыбы** | **түрі** | **Деңгейі** | **Басылым атауы** |
| 1 | Аубакова А.О | Тәрбие | Ұстаздық еткен жалықпас | Мақала | Республика19.11.2016 ж | «Әдістеме» жур-л 2016 ж |
| 2 | Аубакова А.О | Тәрбие | Жеңіс жеңімпаздары | Мақала | Республика17.11.2016 ж | «Әдістеме» журналы |
| 3 | Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | С.Датұлы баст-н ұлт –аза-қ көтері-с | Ашық сабақ | Республика19.11.2016 ж | «Әдістеме» жур-л 2016 ж |
| 4 | Аубакова А.О | Тәрбие | Жеңіс жолында | мақала | Республика17.11.2016 ж | «Әдістеме» жур-л 2016 ж |
| 5 | Джубандыкова К.М | Қазақстан тарихы | Ғұндардың шаруашылығы | Ашық сабақ | Халықаралық08.11.2016 | Копилька уроков  |
| 6 | Джубандыкова К.М | Қазақстан тарихы | Ғылым мен білімнің дамуы | Ашық сабақ | Халықаралық13.12.2016 ж | Инфоурок 2016 ж |
| 7 | Курманиязова А.М | Қазақ тілі мен әдебиет |  |  | Халықаралық23.23.2016 ж | Мультиурок |

**Оқушылардың жетістіктері**

**2014-2015 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қатысушының аты-жөні** | **Сайыстың атауы** | **Алған орындары** |
| Есказиев Тасболат | «Зерде-2014» интеллектуалды марафон-турнирі | Номинация |
| Бекешева Мақпал | Аудандық «Туған жер-алтын бесік» | І орын |
| Баталова Лилиана | Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен аудандық олимпиада | ІІ орын |
| Баталова Лилиана | «Жас ақындар» сайысы | І орын |
| Давыдов Ильяс | Орыс тілі мен әдебиет пәнінен аудандық олимпиада | ІІ орын |
| Нуртазина Анар | X-шы «Тарих ата» Республи-қ олимпиадасы |  Сертифит |
| Нуртазина Анар | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | І орын |
| Аватов Дегдар | Қазақстан тарихы бойынша «Тарих ата» РҚО | үздік нәтиже |
| Аватов Дегдар | Құқық пәні бойынша РҚО | үздік нәтиже |
| Токсанова Асия | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | ІІІ орын |
| Токсанова Асия | Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен аудандық олимпиада | ІІ орын |
| Токсанова Асия | «Жас жазушылар» сайысы | Номинация |
| Токсанова Асия | Қазақ тілі бойынша «Тарих ата» РҚО | үздік нәтиже |
| Бабайкулов Руслан | Республикалық қашықтық олимпиадасы. Қазақстан тарихы | III орын |
| Идельбаева Нұргүл | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пән | ІІІ орын |
| Идельбаева Нұргүл | Аудандық «Біздің ізбасарларымыз» атты байқауда «Жас тарихшы» | II орын |
| Нашанова Фариза | «ҰБТ-ға дайындал» Республикалық пәнаралық олимпиадасы |  I орын |
| СапаргалиевАлихан | Халықаралық қашықтық олимпиадасы дүниежүзі тарихы | III орын |
| Сапаргалиев Алихан | Халықаралық қашықтық олимпиадасы Ресей тарихы | III орын |
| Сапаргалиев Алихан | Халықаралық қашықтық олимпиадасы дүниежүзі тарихы | I орын |
| Имангалиева Самал | Халықаралық қашықтық олимпиадасы дүниежүзі тарихы |  Диплом |
| Имангалиева Самал | Халықаралық қашықтық олимпиадасы дүниежүзі тарихы |  Диплом |
| Имангалиева Самал | Аудандық мәнерлеп оқу сайысы | Номинация |
| Бекетаева Мадина | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | ІІ орын |
| Бекетаева Мадина | «Алтын жабағы» ойын-байқауы  | Жеңімпаз |
| Бекетаева Мадина | Қазақстан тарихы бойынша РҚО | үздік нәтиже |
| Бекетаева Мадина | Золотое руно | Диплом |
| Кадырберлиева Айша | Қазақ тілі бойынша РҚО | үздік нәтиже |
| Кадырберлиева Айша | Ағылшын пәнінен аудандық олимпиада | І орын |
| Бекетаева Мадина | Тарих пәніен аудандық олимпиада | III орын |
| Токсанова Асия | Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен аудандық олимпиада | ІI орын |
| Токсанова Асия | Аудандық «Абай оқулары» мәнерлеп оқу | III орын |
| Жанакова Анаргуль | Орыс тілі пәнінен РҚО | үздік нәтиже |
| Хамитов Дархан | Орыс тілі пәнінен РҚО | үздік нәтиже |
| Есказиев Тасболат | «Алтын жабағы» ойын-байқауы  | Жеңімпаз |
| Сабыргалиев Жанарыс | Халықаралық қашықтық олимпиадасы орыс тілі мен әдебиет пәні | III орын |
| Федотова Анастасия | Халықаралық шығармашылық байқау | І орын |

**2015-2016 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қатысушының аты-жөні** |  **Сайыстың атауы** | **Алған орындары** |
| Нуртазина Анар | Өлкетану «Менің Отаным- Қазақстан» аудандық ғылыми жоба | ІІІ орын |
| Нуртазина Анар | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пән | ІII орын |
| Есказиев Тасболат | XI-ші «Тарих ата» Республи-қ олимпиадасы | Сертификат |
| Есказиев Тасболат | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | Үздік нәтиже |
| Есказиев Тасболат | Ұлттық салт- дәстүр және өнер | І орын |
| Есказиев Тасболат | Аудандық туристік-өлкетану экспедициялық жасақтар слетінде жалпыкомандалыық | ІII орын |
| Бекешева Мақпал |
| Абдрахманова Карина |
| Сапаргалиев Алихан  | Аудандық туристік-өлкетану экспедициялық жасақтар слетіне қатысқаны үшін | Мадақтама |
| Сапаргалиев Алихан | Өлкетану «Менің Отаным- Қазақстан» аудандық ғылыми жоба | І орын |
| Кадырберлиева Айша | «Біздің әлемнің құпиясы» | куәлік  |
| Кадырберлиева Айша | Халықаралық қашықтық олимпиада Ресей тарихы пәні | ІІІ орын |
| Кадырберлиева Айша | Халықаралық қашықтық олимпиада дүниежүзі тарихы пәні | ІІІ орын |
| Кадырберлиева Айша | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | ІІ орын |
| Бактыгереев Т | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | ІІ орын |
| Нуртазина Айдина | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | Үздік нәтиже |
| Нуртазина Айдина | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | ІІІ орын |
| Токсанова Асия | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | ІІІ орын |
| Давыдов Ильяс | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | ІІ орын |
| Абдрахманова Карина | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | ІІІ орын |
| Абдрахманова Карина | Этнография бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | Үздік нәтиже |
| Абдрахманова Карина | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | ІІІ орын |
| Абдрахманова Карина | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | І орын |
| Федотова Анастасия | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | ІІІ орын |
| Жалбуров Гани | Халықаралық қашықтық олимпиада Ресей тарихы  | ІІІ орын |
| Жалбуров Гани | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | І орын |
| Смагулов Рустем | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пәні | ІІ орын |
| Бекетаева Мадина | Золотое руно | Диплом |
| Бекетаева Мадина | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | ІІІ орын |
| Бекетаева Мадина | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | І орын |
| Бекетаева Мадина | Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | ІІІ орын |
| Токсанова Асия | Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен аудандық олимпиада | II орын |
| Курманиязова Зейнеп | Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен аудандық олимпиада | ІІІ орын |
| Жеңіс Инабат | Тарих пәнінен аудандық олимпиада | ІІІ орын |
| Давыдов Ильяс | Орыс тілі мен әдебиет пәнінен аудандық олимпиада | І орын |
| Федотова Анастасия | Орыс тілі мен әдебиет пәнінен аудандық олимпиада | І орын |
| Федотова Анастасия | Өлкетану «Менің Отаным- Қазақстан» аудандық ғылыми жоба | ІІІ орын |
| Имангалиева С.С | Өлкетану «Менің Отаным- Қазақстан» аудандық ғылыми жоба | ІІ орын |
| Имангалиева С.С | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | Үздік нәтиже |
| Имангалиева С.С | Орыс тілі пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | ІІІ орын |
| Имангалиева С.С | Аудандық «Мұқағали оқулары» | II орын |
| Идельбаева Нұргүл | ҰБТ ға дайындал пәнаралық республикалық қашықтық олимпиадасы | ІІІ орын |
| Нашанова Фариза | ҰБТ ға дайындал пәнаралық республикалық қашықтық олимпиадасы | І орын |
| Сабыргалиев Жанарыс | «Орыс қонжығы» халықаралық конкурс | II орын |

**Оқушылардың жетістіктері**

**2016-2017 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қатысушының аты-жөні** |  **Сайыстың атауы** | **Алған орындары** |
| Токсанова Асия | Қазақ тілінен аудандық олимпиада | II орын |
| Федотова Анастасия | Орыс тілінен аудандық олимпиада | II орын |
| Бекешева Мақпал | Халықаралық қашықтық олимпиада дүние жүзі тарихы пән | ІII орын |
| Есказиев Тасболат | XI-ші «Тарих ата» Республи-қ олимпиадасы | Сертификат |
| Баталова Лилиана | «Тәуелсіздік-қасиет тұнған ұлы ұғым» аудандық әбеби оқу | Номинация |
| Мукашева Айдина | Аудандық «Әбіш оқулары» мәнерлеп оқу | ІII орын |
| Баталова Лилиана | Аудандық Әбіш оқулары жас дарындар | ІII орын |

 «

**2014-2015 оқу жылы ұстаздар жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Пәндер** | **жетістіктер** | **Деңгейі** | **Жылы** |
| 1 | Базаров Е.Г | Қазақ тілі мен әдебиеті | Пән олимпиадасын | Республика | 2014 ж |
| 2 | Ахметова Н.С. | Психолог | Құрмет грамотасы | Республика | 2014 ж |
|  | Ахметова Н.С. | Психолог | Зертеуші психолог | Облыс | 2014 ж |
| 3 | Аубакова А.О | Тарих және әлеуметтік -саяси пәндер | Құқық пәні олимпиадасы | Республика | 2014 ж |
| 4 | Аубакова А.О | Қашықтық пәні олимпиадасы | Республика | 2014 ж |

**2015-2016 оқу жылы ұстаздар жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Пәндер** | **жетістіктер** | **Деңгейі** | **Жылы** |
| 1 | Базаров Е.Г | Қазақ тілі және әдебиет пәні | ұлы Абайдың 170 жылдығы | Аудан | ІІІ орын2015 |
| 2 | Курманиязова А.М | «Құрмет грамотасы» | Облыс | 2015 ж |
| 3 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі мен әдебиет пәні | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2015 ж |
| 4 | Шантимирова Н.И | Сертификат | Республика | 2015 ж |
| 5 | Шантимирова Н.И | Куәлік | Облыс | 2015 ж |
| 6 | Шантимирова Н.И | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2015 ж |
| 7 | Аубакова А.О | Тарих және әлеуметтік- саяси пәндер | Жеңіс күніне 70 жылдығы | Республика | 2015 ж |
| 8 | Аубакова А.О | Золотая Грамота | Халықара-қ | 2015 ж |
| 9 | Аубакова А.О | Алғыс хат | Халықара-қ | 2015 ж |
| 10 | Аубакова А.О | Сертификат | Республика | 2015 ж |
| 11 | Аубакова А.О | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2015 ж |
| 12 | Аубакова А.О | Куәлік  | Республика | 2015 ж |
| 13 | Аубакова А.О | Қоғамтану пәнінен оқушы әзірлеген үшін | Халықара-қ | Ал-с хат 2015 ж |
| 14 | Аубакова А.О | Алғыс хат | Аудан | 2015 ж |
| 15 | Аубакова А.О | Тарих пәнінен оқушы әзірлеген үшін | Халықара-қ | Ал-с хат2015 ж |
| 16 | Аубакова А.О | Алғыс хат | Аудан | 2015 ж |
| 17 | Ахметова  | Психолог | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2015 ж |

**2016-2017 оқу жылғы ұстаздар жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Пәндер** | **жетістіктер** | **Деңгейі** | **Жылы** |
| 1 | Аубакова А.О | Тарих және әлеуметтік- саяси пәндер | Мұғалімдер олимпиадасы | Республика | 2016 ж |
| 2 | Аубакова А.О | Тарих пәнінен оқушы әзірлеген үшін | Республика | Алғыс хат 2016 ж |
| 3 | Аубакова А.О | Алғыс хат | Республика | 2016 ж |
| 4 | Аубакова А.О |  | Алғыс хат | Республика | 2016 ж |
| 5 | Джубандыкова К.М | Тарих | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2016 ж |
| 6 | Бектиярова Ж | Ағылшын | Мадақтама | Аудан | 2016 ж |
| 7 | Бектиярова Ж | Ағылшын |  |  | 2016 ж |
| 8 | Базаров Е.Г | Қазақ тілі және әдебиет пәні | пән олимпиадасы | Аудан | ІІ орын.2016 ж |
| 9 | Базаров Е.Г | «Үздік қосымша білім беру педагогі» | Аудан | ІІІ орын2016 |
| 10 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі, әдеб. пәні | Пән олимпиадасы | Облыс | 2016 ж |
| 11 | Шантимирова Н.И | Пән олимпиадасы | Аудан | 2016 ж |

**Мұғалімдердің үш жылғы жетістіктері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Халықаралық | Республика | Облыс | Аудандық |
| 2014-2015 | - | 5 | - | - |
| 2015-2016 | 4 | 7 | 3 | 3 |
| 2016-2017 | - | 5 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жоғары санат - 4** | **I санат -5**  | **II санат - 1** | **Санатсыз – 1** |
| Кадырберлиев М.АБазаров Е.ГШантимирова Н.ИАубакова А.О | Ахметова Н.С.Жумашева К.М.Курманиязова А.О.Юсупова Б.Т. | Бектиярова Ж.Е | Сиражева Г.М |

**Деңгейлік курс бойынша сертификатталған мұғалімдердің көрсеткіші:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің саны** | **Мұғалімнің аты – жөні** | **Мамандығы** | **Деңгейлік курсы** |
| 2013 ж | 1 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | ІІІ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **Курс-н соңғы өткен уақыты** | **Курстың тақырыбы** | **Ұйымдас-тырушы** | **Куәлік №** |
|  | **Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері** |
| 1 | Базаров Е.Г | 2013 | «Абайтану» | БҚГум.Ак | 0064026 |
|  | Базаров Е.Г | 2013 | «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту жолдары» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0063076 |
| 2 | Джумашева Қ.И | 2013 | «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда белсенді әдістерді пайдалану» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0062554 |
| 3 | Курманиязова А.М | 2015 | «Сыни тұрғысынан ойлау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0085208 |
|  | Курманиязова А.М | 2015 | «SMART-образование: технологии ивозможности» | ЦУИ |  |
|  | **Орыс тілі мен әдебиет пәндерінің мұғалімдері** |
| 4 | Кадырберлиев М.А | 2016 | «ҚР-сында орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында қазақ тілінде оқытатын мектептерде «Орыс тілі» пәнін оқыту» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0140393 |
| 5 | Шантимирова Н.И | 2016 | «ҚР-сында орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында қазақ тілінде оқытатын мектептерде «Орыс тілі» пәнін оқыту» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0140391 |
| 6 | Юсупова Б.Т | 2016 | «ҚР-сы жалпы білім беру ұйымдарының басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы» | «Өрлеу» БАҰО АК | 001528 |
|  | **Тарих және әлеуметтік саяси пәндер мұғалімі** |
| 7 | Аубакова А.О |  2013 ж2013 ж | Алашттану | БҚГум.Ак. | 0064026 |
|  | Аубакова А.О | «Оқушыларды отансүйгішттікке тәрбиелеуде Алаштанудың алатын орны» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0065544 |
|  | Аубакова А.О | 2015 | «Дінтану сабақтарында оқушылларды этникалық және діни төзімділікке тәрбиелеудің жолдары» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0084816 |
| 8 | Джубандыкова К.М |  | «Жеке тұлға қалыптастыруда тәрбие жұмысының алатын орны» | ППО | 001384 |
|  | **Психолог** |
| 9 | Ахметова Н.С | 2014 | Бақытты отбасы | Орал қаласы | «ОТИ» ЖШС |
|  | Ахметова Н.С | 2014 | Аутизм: Актуальные проблемы и пути решения |  |  |
|  | **Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері** |
| 10 | Жумашева К.М | 2014 | «Ағылшын тілі сабақтарында бастауыш сынып оқушыларының түйінді құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0017107 |
|  | Жумашева К.М | 2014 | «Болашақ үшін оқыту»«XXI ғасырдың ақпараттық және білім беру технологияларына кіріспе» | Intel «Education» |  |
| 11 | Бектиярова Ж.Е | 2015 | «Жеке тұлға қалыптастыруда тәрбие жұмысының алатын орны» | ППО | 001383 |
|  | Бектиярова Ж.Е | 2016 | «Қосымша білім беру жағдайында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0167988 |
|  | Бектиярова Ж.Е | 2016 | Введение в информационные и образовательные технологии XXI в» | Intel «Education» | 01272016 |
|  | Бектиярова Ж.Е | 2016 | «ҚР-сында орта білім беру мазмұ-нын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша педагогика кадрлары-ның біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы | Педагогикалық шеберлік орталығы | 002613 |
|  | **Өзін- өзі тану** |
| 12 | Сиражева Г.М | 2016 | «Өзін- өзі тану пәнін оқытудың ғылыми -әдістемелік негіздері» | «Өрлеу» БАҰО АК | 0086073 |

**Мұғалімдердің жетістігі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Пәндер** | **жетістіктер** | **Деңгейі** | **Жылы** |
| 1 | Базаров Е.Г | Қазақ тілі және әдебиет пәні | ұлы Абайдың 170 жылдығы | Аудан | ІІІ орын2015 |
| 2 | Курманиязова А.М | «Құрмет грамотасы» | Облыс | 2015 ж |
| 3 | Шантимирова Н.И | Орыс тілі мен әдебиет пәні | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2015 ж |
| 4 | Шантимирова Н.И | Сертификат | Республика | 2015 ж |
| 5 | Шантимирова Н.И | Куәлік | Облыс | 2015 ж |
| 6 | Шантимирова Н.И | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2015 ж |
| 7 | Аубакова А.О | Тарих және әлеуметтік- саяси пәндер | Жеңіс күніне 70 жылдығы | Республика | 2015 ж |
| 8 | Аубакова А.О | Золотая Грамота | Халықара-қ | 2015 ж |
| 9 | Аубакова А.О | Алғыс хат | Халықара-қ | 2015 ж |
| 10 | Аубакова А.О | Сертификат | Республика | 2015 ж |
| 11 | Аубакова А.О | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2015 ж |
| 12 | Аубакова А.О | Куәлік  | Республика | 2015 ж |
| 13 | Аубакова А.О | Қоғамтану пәнінен оқушы әзірлеген үшін | Халықара-қ | Ал-с хат 2015 ж |
| 14 | Аубакова А.О | Алғыс хат | Аудан | 2015 ж |
| 15 | Аубакова А.О | Тарих пәнінен оқушы әзірлеген үшін | Халықара-қ | Ал-с хат2015 ж |
| 16 | Аубакова А.О | Алғыс хат | Аудан | 2015 ж |
| 17 | Ахметова Н.С. | Психолог | «Құрмет грамотасы» | Республика | 2015 ж |

**2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жоғары санат - 4** | **I санат -5**  | **II санат - 1** | **Санатсыз – 1** |
| Кадырберлиев М.АБазаров Е.ГШантимирова Н.ИАубакова А.О | Ахметова Н.С.Жумашева К.М.Курманиязова А.О.Юсупова Б.Т. | Бектиярова Ж.Е | Хамитова Н.Г. |

**Жаратылыстану–математика пәндер бірлестігі**

Әдістемелік бірлестіктің тақырыбы:

Оқу тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды енгізу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру және алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу.

**Мақсаты:**

* Мемлекеттік бағдарламаны жүзеге асыру;
* Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру;
* Оқу бағдарламаларын жоспарлау және нақтылау;
* Оқытуда жаңа әдіс – тәсілдерді енгізу, тәжірибе алмасу.

**Міндеттері:**

* Оқытудың жаңа әдіс – тәсілдерін енгізу, талдау және дамыту;
* Мұғалімдердің білімдерін жетілдіруге арналған оқу семинарларын ұйымдастыру;
* Семинарларға, педагогикалық оқу, т.б. іс-шараларға қатысу.

Әдістемлік бірлестік тобында 6 мұғалім бар:

Жоғары санатты – 1, I – санатты – 1, II- санатты -2, Санатсыз – 2.

 Болашақта инновациялық технология тәсілдері арқылы сапалы білім, пайдалы тәрбиені бойына сіңірген жан-жақты дамыған, білімді оқушыны тәрбиелеу.

**Жаратылыстану- математика пәндері бірлестік мұғалімдерінің білім жетілдіру курстарынан өтуі туралы мәлімет**

**2014-2015 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пән | Курстан өту күні, айы, жылы | Өту жері | Тақырып | Куәлік№ |
| 1 | Сиражев Д.У. | Биология | 12.05.2014 | Орал қаласы | ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында үшінші деңгей бағдарламасы бойынша мұғалімдерді оқыту курстарын аяқтады | 0014898 |
| 2 | Сундетова С.К. | География | 31.10.2014 | Орал қаласы | ҚР білім беру ұйымдарына электрондық оқыту жүйесін енгізу негізінде педпгог қызметкерлердің АКТ құзіреттілігі | 0035965 |
| 3 | Зиналиева Н.К. | Физика | 10.05.2015 | Оралқаласы | Педагогтар мен психологтардың кәсіптік шеберлігін жоғарлату | 001264 |

**2015-2016 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пән | Курстан өту күні, айы, жылы | Өту жері | Тақырып | Куәлік№ |
| 1 | Айшуаков М.А. | Алгебра | 08.05.2015 | Орал қаласы | PISA халықаралық зерттеуін жүргізу аясында оқушылардың функционалдық математикалық сауаттылығын дамыту | 0038424 |
| 2 | Зиналиева Н. | Информатика | 18.06.2015 | Орал қаласы | Современные направления в изучении информационных технологий | 0115 |
| 3 | Курманиязов А.Ж. | Алгебра  | 11.04.2016 | Орал қаласы | Мектептегі мұғалім көшбасшылығы | 001160 |
| 4 | Курманиязов А.Ж. | Алгебра | 10.06.2016 | Орал қаласы | Мектептегі мұғалім көшбасшылығы | 000757 |
| 5 | Зиналиева Н.К. | Физика | 30.03.2016 | Орал қаласы | Оқушылардың білімін жоғары деңгейге жеткізудегі тиімді тәсілдер | 071116 |

**2016-2017 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пән | Курстан өту күні, айы, жылы | Өту жері | Тақырып | Куәлік№ |
| 1 | Зиналиева Н.К. | Физика | 12.11.2016 | Орал қаласы | Beginner level |  |
| 2 | Сундетова С.К. | География | 02.11.2016 | Орал қаласы | «Зерде» озат тәжірибе алмасу |  |
| 3 | Сундетова С.К. | География | 18.11.2016 | Орал қаласы | Критериалды бағалау жүйесі | 026993 |
| 4 | Сундетова С.К. | География | 04.11.2016 | Орал қаласы | ЖББ ұйымдары басшыларының орынбасарларының біліктілігін арттыру | 025698 |

**Жаратылыстану- математика пәндері бірлестік мұғалімдерінің іс-тәжірибе таратуы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Республикалық | облыстық | аудандық |
| 2014-2015 |  |  |  |
| 2015-2016 | Сундетова С.К., «План және карта», «Батыс еуропа елдері», «Географиялық есептер», «Еуропа елдері», «Қазақстанның табиғат зоналары», «Макулатура» | Сундетова С.К., «Географиялық ашылулар тарихы» факультативтік курс |  |
| 2016-2017 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Республикалық | облыстық | аудандық |
| 2014-2015 |  |  |  |
| 2015-2016 | 1 | 1 |  |
| 2016-2017 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Пәні | Тақырыбы | Түрі | Деңгейі | Басылым атауы |
| 1 | Сундетова С.К. | География | «План және карта» | Интерактивті тақтаны пайдалану | Республикалық | «География және табиғат», 2015ж |
| 2 | Сундетова С.К. | География | «Батыс еуропа елдері», | Қайталау сабағы | Республикалық | «География және табиғат», 2015ж |
| 3 | Сундетова С.К. | География | «Географиялық есептер» | Ашық сабақ | Республикалық | «Tarbie.org»,2015ж |
| 4 | Сундетова С.К. | География | «Еуропа елдері» | Ашық сабақ | Республикалық | «Tarbie.org»,2015ж |
| 5 | Сундетова С.К. | География | «Қазақстанның табиғат зоналары» | Ашық сабақ | Республикалық | «Tarbie.org»,2015ж |
| 6 | Сундетова С.К. | География | «Макулатура» | Экологиялық жоба | Республикалық | «Tarbie.org»,2015ж |

**Жаратылыстану- математика пәндері бірлестік мұғалімдерінің жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Республикалық | облыстық | Аудандық |
| 2014-2015 |  |  |  |
| 2015-2016 |  | Айшуаков М., «Шағын жинақы мектеп және мен» |  |
| 2016-2017 |  |  | Курманиязов А.Ж., «Математикалық регата» |

**Жаратылыстану- математика пәндері бірлестік мұғалімдерінің жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Республикалық | облыстық | Аудандық |
| 2014-2015 |  |  |  |
| 2015-2016 |  | 1 |  |
| 2016-2017 |  |  | 1 |

2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 оқу жылдарында әдістеме бірлестігінің жоспарланған отырыстарының бәрі өткізілген. Бірлестіктің үш жылдық хаттамалары бар, отырыста қаралған мәселелердің анықтамалары, баяндамалары жинақталған. ӘБ бірлестігінің өткен оқу жылына талдауы, мақсаты мен міндеті көрсетілген жұмысының жоспары, айлық жоспары жасақталған. ӘБ ашылуы туралы, бірлестік жетекшісін тағайындау туралы бұйрықтар, ӘБ туралы ереже, мұғалімдер туралы мәлімет, іс-шаралар өткізудің графигі, ашық сабақтар мен сыныптан тыс шаралар графигі, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру графигі бар. ӘБ құжаттары белгілі бір жүйемен жинақталған.

Оқушыны жан-жақты дамыту мақсатында ұстаздар өз жұмыстарына түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды қолдануды мақсат еткен. Әр мұғалім өз шеберлігін шыңдау бағытында ашық сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізіп, семинар, ӘБ отырыстары мен педагогикалық кеңестерге қатысқан.

2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 оқу жылдарына білім кесімдерінің барлық пән бойынша анықтамалары мен мониторингісі көрсетілген. Өзара сабаққа қатысу дәптерлері бар. Дарынды балалармен жұмыс, ғылыми жұмыстарға қатысқаны жөнінде нәтижелері жинақталған.

Пәндерді тереңдетіп оқыту, оқушылардың танымдық белсенділгін арттыру, ҰБТ-ға сапалы дайындалу мақсатында, факультатив пен қолданбалы курстарының жұмысы ұйымдастырылды.

**Оқу-тәрбие жұмысы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 16 қараша 2009 жылғы №521 бекітілген «Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы», 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысымен бекітілген білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды, облыстық білім басқармасының № 437.15.09.2012 ж. бұйрығымен бекітілген тәрбие бағдарламасын,2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» негізінде тәрбие жұмысының жоспары талапқа сай жоспарланған.

 2014-2015 оқу жылында мектепте тәрбие жұмысы «Жеке тұлғаның азаматтық, рухани- адамгершілік сана-сезімдерін қалыптастыру» тақырыбында жұмыстанды.

2015-2016 оқу жылында тақырып мазмұны сақтала отырып: «Жеке тұлғаның азаматтық, рухани- адамгершілік сана-сезімдерін қалыптастыру» тақырыбында жұмыстанды.

2016-2017 оқу жылында тақырып мазмұнын сақтай отырып, құрамы өзгертілді: «Жеке тұлғаның азаматтық, рухани- адамгершілік сана-сезімдерін қалыптастыру» тақырыбында жұмыстануда.

*Тәрбие жұмысының мазмұны, түрлері мен әдістері;*

**Тәрбиенің мазмұны:**

 Білім берудің жаңа моделіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үдерісіндегі рөлінің өсуіне байланысты тәрбие мазмұнын қайта бағдарлау даму заңдылығы болып табылады. Қазір білім беру үдерісінде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына үлкен мән беріліп отыруына орай, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие үдерісінің өзегі болып отыр.

 Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттері арқылы анықталады және ол қоғамдық дамудың бағыты мен мазмұнына заңды тұрғыда тәуелді болады. Сонымен бірге, тәрбиеге әлеуметтік-рөлдік көзқарас тұрғысында адам көптеген әлеуметтік жүйенің компоненті болып саналады: отбасы, ұжым, кәсіби топ, этнос, қоғам және т.б. Сондықтан, тәрбие мазмұны құндылық қарым-қатынас жүйесімен: өзіне, өзінің отбасына, мектепке, қоршаған ортаға, Отанына, Жер әлеміне, сондай-ақ, әлеуметтік рөл жүйесімен де сәйкестенеді: адам, дос, ұл (қыз), құқық қорғаушы, аға (қарындас) патриот, немере (немере қыз), азамат, туыс, қорғаушы, оқушы, ұлттық мәдениетті қорғаушы және жасаушы, ұжым, топ мүшесі, көш басшы, еңбекші, иегер, әлем азаматы, ауылдық, бейбітшілік орнықтырушы, көрші, эколог, бірлестіктің, топтың, этнос мүшесі.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

Бәсекеге қабілетті, адамгершілігі мол, салауатты өмір салтын ұстанған, шығармашыл, ұлттық және жалпы адамзаттың мәдени құндылықтарын қалыптастырған жеке тұлға тәрбиелеу.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

* денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
* балаларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
* оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық деңгейін көтеру
* салауатты өмір салтын қалыптастыру.

**Мектептегі тәрбие үдерісін құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету:**

 Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Қазақстан Республикасындағы балалар құқықтары», Қазақстан Республикасының «Білім» туралы Заңы, Қазақстан Республикасының «Діни сенім бостандығы және бірлестіктер туралы», Қазақстан Республикасының «Неке және отбасы» Заңы, Қазақстан Республикасы Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы Заңы, Қазақстан Республикасының «АҚТҚ ЖҚТБ – ның алдын алу» туралы Заңы Қазақстан Республикасының Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы Заңы, Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңы, Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы қараша айында бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасы», 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Қазақстан Республикасының «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарын», Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012 – 2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспарын» басшылыққа ала отырып құрылды.

 Мектептегі тәрбие жұмысы өзіндік моделі негізінде құрылған, мектептің тәрбие жүйесінің жұмысы қалыптасқан.

 ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының орындалуын мектептің 2014-2015, 2015-2016, 2016 - 2017 оқу жылдарындағы тәрбие жұмыстарынан көруге болады. Тәрбие жұмысының нормативтік құжаттары: ҚР Конституциясы, Білім туралы заң, Тәрбие тұжырымдамасы, Бала құқықтары туралы конвенция, Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан – 2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты», Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы – 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» тағы да басқа құжаттар жинақталған. Өткен оқу жылдарының іс-қағаздары, іс-шаралар сценарийлері талдауымен жинақталған, талдау және мониторингілері бар, бекітілген. 2014-2015, 2015-2016 оқу жылдарында жалпы кешенді тәрбие жұмысының 12 бағыты жылдық тәрбие жұмыс жоспарында қамтылған. 2016-2017 оқу жылынан бастап, жинақталып, кіріктірілген 8 бағыт қамтылуда.

**1.Педагогикалық кеңесте тәрбие жұмысы бойынша қаралған мәселелер:**

 **2014-2015 оқу жылы:** «Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруының қорытындысы», 2014-2015ж.мектептің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту, «Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту» (29.08.2014 ж., хаттама№1), «Сабақтарда тәрбиелік мақсаттарын орындалу жағдайы» , (05.01.2015ж., хаттама№2), «Сынып жетекшінің сыныпты басқару және тәрбиелеу жұмыстарындағы басты ұстанымы» ( 25.03.2015 жылы хаттама №3), 04.01.14 жылы «Оқушыларды ыстық тамақпен қамту жағдайы», «Жазғы демалысты ұйымдастыру» (хаттама№4),

 **2015-2016 оқу жылы:** «Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруының қорытындысы», 2015-2016 ж.мектептің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту, «Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту» (28.08.2015 ж., хаттама№1), «Ата-аналардың психологиялық деңгейін көтеру жұмыстары», (09.11.2015ж., хаттама№2), «Балалардың шығармашылық және көшбасшылық қабілеттерін дамыту», «Жеке түлғаны жан-жақты қалыптастыру-педагог шеберлігі» ( 04.01.2016 ж. хаттама №3), «Балалармен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру» (29.03.2016 ж.хаттама№4)

Мектепте «Сынып жетекшілердің шығармашылығын көтеру арқылы мектептің тәрбие жұмысының әдіс-тәсілдерін жетілдіру» әдістемелік тақырыбымен сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі жұмыс жасайды. ӘБ мақсаты - сынып жетекшілердің оқушылармен және ата-аналармен жұмысты нығайту, заман талабына сай педагогикалық шеберлігін шыңдау, рухани ақыл-ой және салауаты дамуына ықпал ету. Мақсатқа жету үшін бірнеше міндеттер жүктелген:

* Инновациялық әдіс-тәсілдерін насихаттау және тарату, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
* Ата-аналармен – өзара қарым - қатынастармен тәсілдерін ынтымақтастыққа негіздеу;
* Әр сынып жетекшінің кәсіби шеберлігімен құзырлығын арттыру;
* Сынып жетекшілердің шығармашылық потенциалын шыңдау;
* Мектептің тәрбие жұмысының сапасын көтеру;

 Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің 2016-2017 оқу жылындағы алғашқы отырысы «2016-2017 оқу жылындағы сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын ұйымдастыру» тақырыбымен өткізілді. Өткен оқу жылындағы бірлестік жұмысы қорытындыланып, ұсыныс-пікірлер айтылды және де жаңа оқу жылының жылдық жұмыс жоспары талқыланып, бекітілді. Сынып жетекшілері іс-әрекеттері және сынып ұжымының тәрбие жұмысына қатысты әдістемелік-нұсқаушылық құжаттар таныстырылды. Білім күніне арналған тәрбие сағаттарының тақырыбы ұсынылып, салтанатты жиынның өтілу жоспары таныстырылды. Оның мақсаты: жұмысты жүйелеу, жауапкершілікті нығайту, әдістемелік материалдарды жинақтау, жас сынып жетекшілерге бағыт-бағдар беру.

2015-2016 оқу жылы

Сынып жетекшілерінің әдістемелік отырыстарының тақырыбы «Тәрбие жұмысты жоспарлау-тәрбиелеу процесін табысты ұйымдастырудың қажетті шарты»,(08.15 ж.,№1 хаттама) «Отбасы және мектеп», (07.11.2016 ж. №2 хаттама), «Сынып жетекшілерінің мектеп психологі мен әлеуметтік педагогпен ынтымастығы» (11.01.2016 ж., №3 хаттама), «Мектептегі бүгінгі жүргізілген іс-шараның нәтижесі-бала болашағының мәселесін шешеді», (27.03.2016ж., №4 хаттама), «Ізденіске,шығармашылыққа,кәсіби құзыреттілікке бағытталған жұмыс-тәрбие беру жетістігінің кепілі» (24.04.2016 ж.,№5 хаттама) әдістемелік кеңесте қаралды.

2014-2015 оқу жылы

Сынып жетекшілерінің әдістемелік отырыстарының тақырыбы «Кәмелетке толмағандарды құқықтық мәдениетке тәрбиелеу жолдары», «Азаматтық-патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беру іс-тәжірибемнен», (07.11.2014 ж. №2 хаттама), «Сыныптағы тәрбие жұмысын жүргізудегі диагностика мен мониторингтің тиімділігі», «Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің өлшемдерін арттыру» (11.01.2015 ж., №3 хаттама), «Білім беру үрдісін жаңарту аясында ата-анамен жұмысты жетілдіру жолдары», (27.03.2015ж.,№4 хаттама), «Тұлғаның әлеуметтік-мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру», «Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар, перспективалар», мониторинг нәтижесі (24.04.2015 ж.,№5 хаттама) әдістемелік кеңесте қаралды.

1. **Азаматтық-патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беру бағыты бойынша**білім алушыларды гуманизмге, қазақ халқының тарихы мен салтын, тілін сүю және құрметтеуге, оның таңдаулы дәстүрлерін сақтауға және оны дамытуға, Қазақстанның басқа халықтарының мәдениетін зерттеу және игеруге негізделген азаматтық ұстанымды және патриоттық сананы, ұлтаралық мәдени қарым-қатынасты әлеуметтік және діни төзімділікті қалыптастыруға және қазіргі жағдайда тәрбиеленушілердің құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында құқықбұзушыларға қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру мақсаты негізінде бірқатар іс-шаралар атқарылды.

 **2014-2015 ж.**

Атап айтқанда, 2014 жылдың 1 қыркүйек күні «Қазақстан жолы-2050: бір мақсат,бір мүдде,бір болашақ» тақырыбында мектепте барлық деңгейдегі сынып жетекшілерінің ұйымдастыруларымен ашық сабақтар барлық деңгейдегі сыныптарда өткізіліп, тәуелсіз Қазақ елінің жиырма төрт жыл бедерінде жүріп өткен жолы мен тарихын насихаттау арқылы білім алушылар бойындағы патриоттық сананы қалыптастыру, гуманизмге, мемлекеттің келешек өркендеп дамуына атсалысуға деген азаматтық позициясын қалыптастыруда ерекше мәні бар екендігіне талдау жасалды.
 ҚР Президентінің 1996 жылғы 24 қаңтардағы «ҚР мемлекеттік рәміздері туралы» Жарлығын жүзеге асыру мақсатында мектеп мемлекеттік рәміздерімен қамтамасыз етілді. Мектеп ғимаратының үстінде, мектептің патриоттық бұрышында мемлекеттік рәміздері орнатылды.

 Жыл сайын әр аптаның дүйсенбі күні сағат 8.15-те кезекті жиында Мемлекеттік гимнді міндетті түрде орындалады, мемлекеттік ту көтеру флагштоғы бар. Мектеп кітапханасында, алғашқы әскери дайындық кабинетінде Мемлекеттік рәміздер белгіленген стандартқа сай орнатылды.

 Гимн мемлекеттік мейрамдар, атаулы күндер оқу жылының басталуы мен аяқталуына арналған мектеп шараларында қолдануда.

 Жыл бойы мектепте ҚР рәміздерін насихаттау жұмысы атқарылды.

 Мектепте Ұлттық стандартқа келмейтін ҚР Мемлекеттік туын, Елтаңбасын ауыстыру және жою Конституциялық заңға сәйкес тұрақты күші бар комиссиясы құрылды. Комиссияның отырыстары өткізілді.Мектеп ғимаратының кіреберіс маңдайшада орналасқан ҚР Мемлекеттік Туы және Елтаңбасы жарамсыз күйге келсе, әрі қарай қолдануға келмейді. ҚР Мемлекеттік Туы және Елтаңбасы акт арқылы жойылып тұрады.
 Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті,ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар өтті.

 ҚР атаулы күндеріне орай мерекелік шаралар, тәрбие сағаттары, дәстүрден тыс шаралар, жоспарлы түрде жүргізіледі. Сонымен қатар, облыстық және аудандық білім беру бөлімдерінен келген кіріс құжаттары негізінде арнайы жоспар құрылып, шаралар өткізілді.

 «Адам құқығы ата-бабалар өсиеті» (8-11 сыныптар), «Құқық-әділет пен парасат жолы» (7-11 сыныптар), «Пайдалы кеңестер және жағымсыз әдеттер» (1-6 сыныптар), т.б. атты топтық консультация, сырсұхбат,әңгімелер, сауалнамалар жүргізілді. «Сабақ», «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар» атты рейдтер әр квартал сайын өткізіліп тұрды. Рейдке ата-аналар, «Жас ұлан» жас полиция тобының мүшелері қатысты.

 2015-2016 оқу жылында Білім күніне арналған сынып сағаттары «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбымен өткізілді. ҚР Тілдері күніне орай «Тәрбие басы-тіл», ҚР Тұңғыш Президенті күні мен ҚР Тәуелсіздік күніне орай шаралар жоспарлы түрде өтті. Аталмыш бағыттағы дәстүрлі шаралар қалыс қалған жоқ. Мектеп бойынша жалпы оқушылармен және мектепшілік есепте тұрған балалармен жүргізілген жұмыстардың негізгі түрлері: оқу процесіне қатысуын, бос уақытын қалай өткізетінің қатал қадағалау, демалыс кездерінде әр түрлі іс-шараларға міндетті түрде қатыстырып отыру, оқушылар таңдауы бойынша үйірмелерге және секцияларға қатыстыру, мектеп бойынша өтетін тәрбиелік іс-шараларға қатыстыру.

 Кешкі мезгілде өткізілетін іс-шараларда оқушылардың тәртібін қадағалау мақсатында ауыл әкімімен келісілген, мектеп директорымен бекітілген мұғалімдер, ата-аналар кесте бойынша кезекшілік атқарылды.

Аудандық білім беру бөлімінің бұйрығына сәйкес «Бала құқығы – адам құқығы» онкүндіктері жоспарланып өткізілді. «Тоқта, тәртіп қайдада керек!», «Өз құқығыңды қорғай білгенің-өзің үшін де, қоғам үшін де пайдалы іс!» учаскелік инспекторымен кездесу өткізілді. Сыбайлас жемқорлықты алдын алу мақсатында «Жемқорлық індет, жою міндет» атты дөңгелек үстел өткізілді. «Менің мінезімнің күшті және әлсіз жақтары» тренинг өткізілді.

 Мектептің «Сұңқар» жас полиция тобының мүшелері аудандық байқауға қатысты.

 «Сұңқар» жас полиция тобы (бала саны-10), участкелік инспектормен бірігіп «Түнгі қаладағы балалар»(тоқсанына екі рет), «Жасөспірім» атты рейдтер, акциялар барысында беймезгіл уақытта оқушылардың жүрісін тексеріп тұрды.

2016-2017 ж.

Білім күніне арналған «Мен өз Отанымның патриотымын» атты тәрбие сағаттары оздырылды.Тәрбие сағаттар барысында «Мәңгілік Ел» Патриоттық актісін түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «Мәңгілік Ел жолында» пікірталас өткізілді, ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығына орай «Тәуелсіздік тұғыры биікте» атты іс-шаралар оздырылды және Тұңғыш Президент күніне «Тұңғыш президент: 25 табысты жыл» атты іс-шара өткізілді.

«Тәртіп-тәрбие бастауы, тәртіпсіздік-өміріңнің қас жауы» атты учаскелік инспекторымен кездесу ұйымдастырылды және құқық апталығы өтті. «Түнгі қаладағы балалар» атты рейдтер өткізілді.

2014-2015 оқу жылы

1. **Рухани-адамгершілік тәрбиесі бағыты бойынша** өзіндік сананы дамытуға жағдай жасауды, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілген моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру мақсаты қойылып, біршама іс-шаралар атқарылды. Атап айтқанда, «Әр халықтың ана тілі-білімнің кілті» атты 15-22 қыркүйек аралығында Қазақстан халықтарының тілдер күніне арналған іс-шаралар оздырылды. Оқу жылы басында «Мектепке жол», қаңтар айында «Қайырымдылық» акциялар өткізілді.Акциялар барысында мектеп мұғалімдері рейд ұйымдастырып, ауылдағы 0-18 жас аралығындағы балалардың тізімі жасақталып, мектептен тыс қалған балаларды анықтау жұмысы жүргізілді, мектепке келмей жүрген оқушылар жоқ. Мектеп жасындағы балалардың оқуына жағдай жасап, үздіксіз білім алуы  бақылауға алынды. Әлеуметтік қорғалмаған санатындағы балалардың отбасыларына барып, жағдайларымен танысып, үй актісі жасалынды, көмек көрсету ұйымдастырылды. Жыл бойы «Имандылық жүрекке ұяласа» 7-10 сыныптар аралығында пікіралмасу, 6-7 сынып оқушылары «Өзің біл, өзгегеде айта жүр» атты әдеп сабақтарына қатысты. «Жирен жаман әдеттен, үйрен жақсы әдептен» атты насихат сабағына 1-4 сынып оқушылары қатысты. Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатымен «Наурыз мерекесі!» атты 1-11 сынып аралығында мерекелік іс-шара өткізілді.

 2015-2016 оқу жылы

 Ұстаздар күніне «Ұстазыңды қуант» атты акция өткізілді және «Ұстазым асыл қазынам» атты мерекелік концерт қойылды, «Мейірбандық күндері» апталық өткізілді, қамқоршы күніне «Мейірімді жүрек» атты қамқоршы күніне мерекелік шара өткізілді. «Кең пейілді кем болмас» пікір-алмасу сабағы, мектеп медбикесі «Мұны әр қыз бала білуі тиіс» атты 7-11 сынып қыздарына кеңес берді. «Адамның жақсы өмір сүруіне негіз бола алатын адами қасиеттері» 8-11 сыныптар аралығында ой-толғау , 8-11 сынып қыздарына «Қазақ үшін киелі сөз: қызға қырық үйден тию» атты ой толғау, кенес берілді. «Жанымыз жақсылыққа толы болсын» атты әдеп сабағына 1-4 сынып оқушылары қатысты. «Гүл мереке, күн мереке-8 наурыз» атты мерекелік шара өткізілді Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатымен «Халқын сүйген-салтын сүйер!» атты 1-11 сынып аралығында мерекелік іс-шара өткізілді.

2016-2017 ж.

«Мектепке жол» акция жоспар бойынша өткізілді. «Ұстазыма мың алғыс» атты мерекелік концерт және «Ұстазыңды қуант» акция ұйымдастырылды. «Сөйлесе сз әдепті» атты пікір алмасу сағатына 5-7 сынып оқушылары қатысты.

**Ұлттық тәрбие бойынша**

2016-2017 оқу жылы

8-11 сынып оқушылары «Менің Қазақстаным-менің болашағым» атты сұхбат сабағына қатысты, «Ұлттық ойын-халық мұрасы» атты ойын-сауық кешіне 1-4 сынып оқушылары қатысты.

2014-2015 оқу жылы

1. **Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша**адамдар арасындағы оңтайлы және эмоционалды көңіл-күй қарым-қатынасы арқылы адамгершілік, рухани және гуманитарлық құндылықтарға басымдық беруде әлеуметтік-тарихи тәжірибені таратудың анықтаушы құрамдас бөлігі болып саналатындығын, Қазақстандық қоғамның жалпы сұранысы және халық дәстүрлері, әсемдік және ұлттық мәдениет негізінде құрылған балалар мен жастарды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау бірінші қатарға қойылып, бірқатар іс-қимыл шаралары жүзеге асырылды. 7-11сыныптардың қатысуымен және сынып жетекшілері ұйымдастыруларымен «Үйінде қызы бардың, көгінде жұлдызы бар» іс-шара, «Мен және менің отбасым» атты спорттық іс-шара, 5-8 сыныптарының қатысуымен және сынып жетекшілері ұйымдастыруларымен «Әке білек, саусағы-балалары, қан тамырымен жалғасқан аралары...»тақырыбымен іс-шара өткізілді.
Жыл сайын оқушылардың отбасыларын зерттеу мақсатында «Сыныптың әлеуметтік портреті» толтырылды, өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбиесі ерекшелігі, ондағы эмоционалдық атмосфера мен тұрмыс жағдайын анықтау мақсатында оқушылар үйлеріне рейд ұйымдастырылды, сауалнамалар, диагностика жүргізілді. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес, ағарту жұмыстары мектеп психологі мен әлеуметтік педагог жүргізді. Оқу жылы барысында «Оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықты алдын алуда мектеп пен отбасы-серіктестер», «Қатандық пен зорлықсыз балалық шақ» тақырыптарында жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді. Дегенмен, ата-аналардың сынып ата-аналарының мектеп өміріне араласу белсенділігі орта деңгейде.

2015-2016 оқу жылы

«Әдеттен дертке дейін» пікірлесу сағаты, «Мейірімді жүрек» қамқоршылар күніне арналған мерекелік шара, «Біздің қиын балалар» пікірлесу сағаты, «Анашым, сен тұрсың, көзімнің жанарында» құттықтау сағаты, Алғыс айту күні ,

 «Имандылық жолы-ізгілік жолы» (діни экстремизмді алдын алу туралы) және

«Отбасылық тәрбиедегі салт-дәстүріміздің маңызы» жалпы ата-аналар жиналыстары оздырылды.

2016-2017 оқу жылы

Отбасы күніне арналған іс-шаралар оздырылды. «Бала жүрегіне жол» пікірлесу сағатына 8-11 сыныптын ата-аналары қатысты.

2014-2015 оқу жылы

 **4. Әлеуметтік-мәнді және жеке тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру бағыты бойынша білім алушылардың**тұлғалық қасиетін (әлеуметтік бейімділік, әлеуметтік белсенділік, әлеуметтік тұрақтылық) әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде өзіне тән тәртіп стилін, шығармашылық пен дербес пікір білдіру деңгейін дамытуға, қоғамдағы өзгерістерден дереу және тең әсер алуға үйрету, белсенді өмір ұстанымында болуға бағыттау бойынша тәрбие жұмыстары үйлестіріліп, алғышарттары жасалды.
 6-8 сыныптардың қатысуымен пікірталас тәсілімен «Жақсы мінез жан азығың» атты шара, 8-11 сыныптарға «Шыдамдылық- асыл қасиет» атты ситуациялық ой-қозғау, 1-4 сыныптарға «Мен және достарым» пікір алмасу, мектептің 7-10 сыныптарының қатысуымен  «Өзіміздің айналамызды өзгерте отырып, өзімізде өзгереміз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Жыл бойы мектеп психологі «Социяметрия», «Біздің қарым-қатынасымыз», т.б. зерттеулер жүргізді.

 2015-2016 оқу жылы

 Мектептің 7-11 сыныптарының қатысуымен және сынып жетекшілері ұйымдастыруларымен «Мен қоғамның бөлшегімін» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Сонымен қатар, мектептің әлеуметтік педагогы 8-11 сынып оқушыларына   «Адам не үшін өмір сүреді» атты ойқозғау сабағын ұйымдастырды. Жыл бойы мектеп психологі «Оқушы портреті» тұлғаның мінездемелік ерекшелігін зерттеу (тоқсанда 1 рет), 5-сынып оқушыларына психологиялық қолдау, тренинг сабағы, мектепке мотивациясын анықтау, социометрия, тесттер өткізді.

**5.** 2014-2015 оқу жылы

 **Еңбек және экономикалық тәрбие беру бағыты бойынша**білім алушылардың өзіне өзі құрмет көрсету шеберлігін және дағдыларын, еңбек қызметінің саналуан түрлеріне адалдықпен, шығармашылық және жауапкершілікпен қарап, ұжымда, топта жұмыс істей білу икемдігін қалыптастыру және білім алушылардың жеке шеберлік белсенді және болмысымен беріліп іс-әрекет жасауларын, қажетті ресурстарды жұмылдыра білу қасиеттерін қалыптастыру, істің мәнісін дұрыс бағалап, өз іс-әрекетінің қажетсіз қалмауына мән беріп, олардың түпкілікті тиімділігін тиянақтап жаңа өндіріс және қоғам жасауды көздеу көзқарастарын қалыптастыру бойынша іс-шаралар көзделіп, атқарылды. 9-11 сынып оқушыларымен  «Менің бірінші еңбекақым» дөңгелек үстел әдісімен іске асырылып, мақсаты ретінде білім алушылардың отбасындағы табысына өзінің қаншалықты үлес қоса алу, пікірін білдіре білулерін білу көзделіп, білім алушылар мен тәрбиеленушілер бойында еңбек қызметінің саналуан түрлеріне адалдықпен, шығармашылық және жауапкершілікпен қарауға, ұжымда, топта жұмыс істей білу икемділігін қалыптастыру жұмысы үйлестірілді. 4-11сынып аралығында «Отбасы бюджеті және мен» атты ой-қозғау сабағы оздырылды.
 Жыл бойы мектеп айналасында тазалық жұмыстары, сенбіліктер өткізілді.

2015-2016 оқу жылы

. 9-11-сыныптардың қатысуымен және мектеп психологі ұйымдастыруымен «Мамандықтын бәрі жақсы-еңбек етсең ерінбей» іс- шарасы өтті, мақсаты ретінде білім алушыларға еңбек тәрбиесі туралы ұлағат сөздерді  түсіндіре отырып, қарапайым еңбекті сүюге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу «Бәрі де өнер мен еңбек арқылы келген туындылар» атты қөрме ұйымдастырылды. Білім алушылар мен тәрбиеленушілер бойында еңбек қызметінің саналуан түрлеріне адалдықпен, шығармашылық және жауапкершілікпен қарауға, ұжымда, топта жұмыс істей білу икемділігін қалыптастыру жұмысы үйлестірілді , 8-11сынып аралығында «Қалта ақшасы: қажеттілік пе әлде көңіл көтеру ме?» атты пікірлесу сағаты оздырылды.
 Жыл бойы мектеп айналасында тазалық жұмыстары, «Ең таза көше» сенбілігі өткізілді.

 2016-2017 оқу жылы

 Қыркүйек айында ауылдың көшелерін, мектеп ауласын тазарту мақсатында сенбіліктер ұйымдастырылды.5-11 сынып оқушылары «Күзгі өнімдер» атты байқауына қатысты. «Еңбек түбі » танымдық сабағы 1-4 сынып оқушыларына өткізілді. «Қайырымдылық» айлығы шеңберінде «Адам еңбекпен шындалады» атты қайырымдылық десанті ұйымдастырылды.

 **6. Коммуникативті мәдениетті қалыптастыру бағыты бойынша**білім алушыларға тәртіп қағидасын, құндылықтар жүйесін, идеалдарды, нормаларды түсіндіру және шығармашылық қызметте өзінің дербестігін көрсетуде қарым-қатынасты ұйымдастыруға бағыттау мақсаты төмендегі іс-шараларды жүзеге асыру барысында қойылды.
 8-11 сыныптардың қатысуымен және мектеп психологі Н.Ахметованың және әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен «Өз беделің, өз қолыңда» ситуациялық ой-қозғау, «Қоғамдық орында сен өзіңді қалай ұстайсын?» 5-8 сыныптар арасында, «Сәтті қарым-қатынас орнату үшін қандай қасиет керек» тақырыбымен дөңгелек үстел 7-10 сыныптар арасында , «Эмпатия», т.б. қарым-қатынасты дамыту тренингтері өткізіліп, білім алушылардың тәртіп қағидасын анықтау, шығармашылық ортада өзінің дербестігін көрсетуде қарым-қатынас деңгейін ұйымдастыру мақсаты көзделіп, білім алушылардың қоршаған ортадағы шығармашылық іс-әрекет барысындағы өзінің дербестігін көрсетуде мәні айрықша болды.
2015-2016 ж.

 4-6 сынып оқушыларымен «Сөйлеу мәдениетінің қоғамда алатын орны» атты әңгіме жүргізілді,

 «Кешірімдік-көңіл кеңдігі» атты ойтолғау сағатына 5-8 сынып оқушылары қатысты,

 8-11 сыныптардың қатысуымен және мектеп психологі Н.Ахметованың және әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен «Қарым-қатынас жасау әдебі» тренинг, «Төзімі күшті ел мықты» 5-8 сыныптар арасында әңгіме өткізілді.

 Мектеп психологі ұйымдастыруымен «Эмпатия», «Ұжымдағы коммуникативтілік және адаптация» т.б. қарым-қатынасты дамыту тренингтері, сауалнамалар өткізіліп, білім алушылардың тәртіп қағидасын анықтау, шығармашылық ортада өзінің дербестігін көрсетуде қарым-қатынас деңгейін ұйымдастыру мақсаты көзделіп, білім алушылардың қоршаған ортадағы шығармашылық іс-әрекет барысындағы өзінің дербестігін көрсетуде мәні айрықша болды (жыл бойы)
 2014-2015 оқу жылы.

 **7. Экологиялық тәрбие беру бағыты бойынша**білім алушылардың бойына табиғатқа әдепті көзқарастың және оған қарым-қатынастың қалыптасуы мен дамуын, табиғи ресурстардың жағдайына жеке жауапкершілік сезімін және адамдардың олармен парасатты іс-әрекеттерін болжай білу қасиеттерін қалыптастыру және экологиялық тәрбиенің негізі алдымен қоршаған ортаны және халықтың денсаулығын қорғауды, елімізде экологиялық жағдай туралы ақпаратпен қамтамасыз етуді көздейтін мақсат-міндеттер қойылып, біршама іс-қимыл шаралары атқарылды.
 Атап айтар болсақ, 8-10-сыныптардың қатысуымен және сынып жетекшілері ұйымдастыруымен **«**Адамдардың табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтуға тілі жоқ»атты іс-шара, мектеп бойынша  «Табиғатпен үндес мектеп»атты1-4 сыныптар арлығында «Құстар-біздің досымыз», 5-8 сыныптар арылығында «Қанатты досты қорғайық» атты тәрбие сағаттары оздырылды.
 Жыл бойы «Күзгі өнімдер», «Біздің таза мектеп» атты байқаулар өтті.

2015-2016 оқу жылы.

 7-10 сынып оқушылары қатысуымен  «Көлік козғалысының атмосфераға, адам денсаулығына әсері»атты пікір-талас ұйымдастырылып, мақсаты ретінде білім алушыларға олардың табиғаттың бір бөлшегі екендіктерін түсіндіру, табиғатты аялауға, қорғауға баулу және қоршаған ортаны ластанудан сақтауға тәрбиелеу, 1-4, 5-10 сыныптар арылығында күзгі бал кеші өткізілді. «Күзгі өнімдер» байқауы, «Біздің таза мектеп» сенбілік, «Экология тағдыры» атты сурет сайысы, т.б. іс-шаралар өткізілді.

 2014-2015 оқу жылы.

 **8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша**білім алушылардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дарыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру және оны іске асыруға алдын-алушылық білімдерін арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау, адамның физикалық, психикалық және рухани саулығының өзара байланысы екендігіне, сондай-ақ тәрбиеленушілерді сан алуан спорт түрлеріне тікелей қатыстыру жолымен ағартушылық жұмыс барысында арнайы мақсат қойылып, біршама іс-шаралар жүзеге асырылады.
 Жылына 2 рет «Денсаулық күні», «Жұқпалы аурулар» (онкүндік), Президенттік сынама, «Ұстазымыз және біз, спорт сүйер балғынбыз» (сайыстар) атты іс-шаралар оздырылды.Барлық сыныптарда «Денім сау болсын десең, дұрыс тамақтан», «Салауаттан бастау алған, денсаулық пен бақытқа ие болар», «Дені саудың-жаны сау» ЖҚТБ/АҚТБ алдын алу атты тәрбие сағаттары оздырылды. «Денсаулығың-бақытың!» сурет сайысы. Жеңіл атлетикадан, баскетболдан, волейболдан, тоғызқұмалақтан, шахматтан мектеп біріншіліктері өткізілді.

2015-2016 оқу жылы.

 «Ұстазымыз және біз, спорт сүйер балғынбыз» , «Қызықты старттар» атты жарыстыр оздырылды.(сын.тәрбие жұмысының жоспарларына сәйкес), «Көкөністі дақылдар, олардың нәрлі және емдік қасиеттері» (денсаулық сабағы, .10.15 ж.), «Организмдегі иод тапшылығы және тағам» (кеңес беру, .10.15 ж.), «Мұны әр қыз бала білуі тиіс» атты 7-11 сынып қыздарына кеңес берілді (11.15 ж.), «Біз денсаулықты-таңдаймыз!» (3-5 сыныптар, .02.16 ж.) сурет байқауы,
 2014-2015 оқу жылы

 **9. Эстетикалық тәрбие беру бағыты бойынша**рухани-адамгершілік әсемдік арқылы, халықтар мен дәуірдің әлемдік көркем құндылықтары арқылы, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарын зерделеу арқылы қалыптастыру, адам бойында қазіргі кезең дамуының маңызды міндеттері болып саналатын өнер құралдары арқылы анағұрлым жоғары сана-сезім, тұжырымдамалы ойлауға қабілет, әлемді тұтас бағамдай білетін, өзінің дербес шығармашылық қызметімен әлемдік құндылықтар туралы танымын толық іске асыратын, ұжымда жұмыс істеуге бейімді, мәдениет әлемінде және адамдармен қарым-қатынасты қалыптастыра білу қасиеттерін дамыту көзделіп, бірқатар іс-шаралар атқарылды. Атап айтқанда 5-8 сыныптардың қатысуымен«Адам әдептілігімен әдемі» тақырыбымен сұрақ-жауап әдісімен, 9-11 сынып аралығында «Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені» пікір-талас, «Әсемдік дегеніміз не?»тақырыбымен қыз балалардың жеке гигиенасы бойынша қыздар арасында іс-шара, Сонымен қатар «Әнші балапан» (1-4 сын.), «Балдәурен» (5-8 сын.) атты байқаулар өткізілді, музыка пәнінің апталығы шеңберінде «Әуенді тап» атты сайыс өткізілді.

 2015-2016 оқу жылы

. 5-6,7-8 сыныптардың қатысуымен«Кітап біздің досымыз», «Кітапхана білім ордасы» тәрбие сағаттары оздырылды, 9-11 сынып аралығында «Қызға тән назіктік, ұлға тән батылдық қасиеттер бойға ұлттық тәрбиеден келеді» пікірлесу іс-шара, **«**Қыз балалардың жеке гигиенасы бойынша қозғалатын проблемалар**»**пікірлесу сағаты. Сонымен қатар «Екі жұлдыз» (мұғалімдер және оқушылар), «Әнші балапан» атты байқаулар өткізілді.

 2016-2017 оқу жылы

«Аяулы күз, алтын күз» күз бал кештері ұйымдастырылды. «Әдептілік-әдемілік» пікіралысу сабағына 1-4 сынып оқушылары қатысты.

 2014-2015 оқу жылы.
**10. Интеллектуалды мәдениетті дамыту бағыты бойынша** білім алушылардың белсенді ойлау қызметінің дамуын, олардың сана-сезімінің сенімді және қажетті біліммен толығуын, ақыл-ой қабілеті мен білімге құмарлығын дамыту мақсаты көзделіп, мектептің 5-7 сынып білім алушыларының қатысуымен және қосымша білім беру педагогі ұйымдастыруымен **«**Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар», «Жұлдызды сәт» (8-10 сын.),атты сыныпаралық іс-шаралар ұйымдастырылды, «Жұлдыздар шеруі» атты мектеп озаттарының шеруі өтті. Аймақтық, халықаралық «Кенгуру», «Ақ бота», «Апельсин», «Медвежонок» атты байқауларға мектеп оқушылары қатысты.

2015-2016 ж.

 «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ», «Не? Қайда? Қашан?», **«**Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар», «Тәуелсіз Қазақстан ұландары» интеллектуалдық сайыстар ұйымдастырылды. Аймақтық, халықаралық «Кенгуру», «Ақ бота», «Апельсин», «Медвежонок» атты байқауларға мектеп оқушылары жыл бойы қатысты.

2016-2017 оқу жылы.

2-4 сынып оқушылары «Зерде» сайысына қатысты, «Тәуелсіз Қазақстан ұландары» интеллектуалдық сайысы 8-11 сынып оқушыларына өткізілді.

2014-2015 оқу жылы.
**11. Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру бағыты бойынша** өзін-өзі тану білім алушыларға қоршаған ортаны түсінуге, оған өзінің қатыстылығын саналы сезінуге, қоршаған ортаға өзінің көзқарасын жалпы адамзаттық құндылық ұстанымында жүйелеу, өзінің өмірлік ұстанымын анықтауға көмек беру үшін қажеттігін түсіндіруге, өзін-өзі тану өзін дамытудың, жеке тұлғаның дербес белсенділік көрсетуінің өзінің қабілеті мен әлеуетті мүмкіндігін ашудың қажетті шарты болып табылатындығын түсіндіру, өзін-өзі тану нәтижесінде адам өзінің дербес өсу және өзін-өзі жетілу қабілетіне ие болатындығын түсіндіру бағытында «Төзім мен табандылық: қасиет пе, қажеттілік пе?»тақырыбында дөңгелек үстел, «Мен оқушымын» тақырыбымен пікір алмасу сабағы, «Адам өз мүмкіндіктерін қалай пайдаланады?», «Өмірдегі ең басты нәрсе не?» іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектеп психологі оқушылардың психоэмоционалдық сферасын анықтау мақсатында оқушылармен жеке жұмыстар жүргізді
 2015-2016 оқу жылы.

 «Жақсылық ағаш басында, жамандық аяқ астында» атты танымдық сабақ, 8-11 сынып оқушыларына «Өзін-өзі бағалау құндылықтары» атты пікіралмасу сағаты ұйымдастырылды. Мектеп психологі оқушылардың психоэмоционалдық сферасын анықтау мақсатында оқушылармен жұмыстар жүргізді

 2014-2015 оқу жылы.
**12. Кәсіби-шығармашылық тәрбиесі бағыты бойынша білім алушылар бойында**кәсіби және жеке құзыреттілік көзінің мәнін қалыптастыруды (арнайы, профильді, коммуникативті, әлеуметтік, интеллектуальды, ақпараттық, дербес) және т.б. қосымшаларын білуін, білім алушылардың дәстүрді және кәсіби қауымдастық құндылықтарын игеруін, кәсіби әдеп нормаларын сақтауын болжайтыны түсіндірліп, бағыттауда мектепте «Мен мамандық әлеміндемін» тренинг, «Мамандық таңдауда қателікке ұрынба» пікір-талас мектеп психологі ұйымдастыруымен өткізілді. 9 сынып оқушыларына танымдық процестерін арттыру және қолдау көрсету бойынша түзету және кеңес жұмыстары жүргізілді. Аудандық колледж, М.Өтемисов ат.БҚМУ саяхат жасалды.
2015-2016 оқу жылы.

 Мамандықтың бәрі жақсы-еңбек етсең ерінбей» дәріс-сабағы өткізілді, 9 сынып оқушыларына танымдық процестерін арттыру және қолдау көрсету бойынша түзету және кеңес жұмыстары жүргізілді. Аудандық колледж оқытушыларымен кездесу өткізілді.

**Оқушылардың өмір қауіпсіздігі.** Тәрбие үрдісі барысында оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау үшін әр түрлі тәрбиелік шаралар жүргізіледі. Мектеп оқушылар міндетті түрде нұсқаудан өтеді:

* Жолда жүру ережесі бойынша
* Өрт қауіпсіздігі
* Іс шаралар мен мерекелер кезіндегі қауіпсіздік
* Белгісіз заттарды немесе жарылғыш заттарды тауып алған кездегі қауіпсіздік
* Мұздағы қауіпсіздік, қыс мезгіліндегі қолайсыз ауа райы кезіндегі қауіпсіздік
* Көктем мезгіліндегі өзен жағалауындағы қауіпсіздік
* Жаз мезгілінде өзенге шомылу қауіпсіздігі
* Сенбілік, жорықтарға шыққан кездегі қауіпсіздік

Қауіпсіздік ережелері бойынша 1-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары, кеңес сабақтары, әңгімелер өткізіліп, қауіпсіздік ережесімен оқушылар мен олардың ата-аналары таныстырылып, арнайы журнал жүргізіледі. Ата-аналармен «Қатандық пен зорлықсыз балалық шақ» атты жалпы мектепішілік жиналыс өткізілді (13.03.2015 ж.№2 хаттама).

 2015-2016 оқу жылында «Жолда жүру ережесі» тақырыбы сынып оқу бағдарламаларға еңгізілді.

 Объекталық эвакуация жаттығулары өткізілді, «От-досымыз, от-жауымыз» атты тәрбие сағаттары оздырылды.

 2016-2017 оқу жылында мектеп оқушылары техника қауіпсіздік ережелерімен таныстырылды. Террористік актілерді болдырмау жөніндегі жаднама таратылды.
 **Діни экстремизмнің алдын алу.**

2014-2015 оқу жылы.

«Экстремизмге жол жоқ» атты ақпараттық сағаттары өткізілді, жазғы демалыс уақытында мектеп оқушыларына діни ағымға бас бұрмауға және террорлық әрекеттерден аулақ болуда түсінік жұмыстары жүргізілді.

2015-2016 оқу жылы.

 Мектепте "Дінтану негіздері " 9 сыныпта аптасына бір сағат, жылына 34 сағат өтеді. Осы сабақтарда діннің адамзат тарихында алатын орны ерекше екенін сонымен бірге дінге деген көзқарастар да әр дәуірде, әр қоғамда әрқилы болып келгендігін түсіндіріледі.

 Күнтізбелік бағдарлама мемлекеттік білім стандартының берілген талаптарына сәйкес жасалып оқытылуда. Діни әдеп-ғұрыпты сақтайтын оқушыларды анықтау, бақылау жұмыстары жүргізілуде, мектеп бойынша жұма күні намаз оқитын оқушылар жоқ.«Адастырушы діни ағымдар» тақырыбында дінтану пәнінің мұғалімі оқушыларға дәріс берді, 9-11 сынып оқушылары «Ислам-тазалық діні» атты пікірталасқа қатысты.

Автобуста, көшеде өзін-өзі қалай ұстау керек екендігі туралы кеңес берді.Мектепте діни ұйымдарға тарту туралы насихат жұмыстары жүргізілген жоқ.

 Вахтадағы кезекшілер, түнгі қызметкерлер жұмыстық міндетіне сәйкес мектепке келген бөгде адамдарды келу мақсатын анықтап, мектеп басшыларының рұқсатымен ғана ғимаратқа кіргізеді.

 **Балалар мен жасөспірімдердің бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру бойынша** тұлғаның әлеуметтік бейімділік, әлеуметтік белсенділік, әлеуметтік тұрақтылық сияқты сапаларын жетілдіру мақсаты басшылыққа алынып, оқушыларды өзін-өзі ұстай білуге, өмірге деген қызығушылығын оятып, кез келген кедергіден шыға білуге, бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру және мінез-құлықтың тұрақтылық ұстанымын қалыптастыру міндеттерін жүзеге асырады. Аталған бағыт бойынша шаралар жоспарға сәйкес мектеп психологы мен сынып жетекшінің біріккен іс-әрекеті арқылы жүзеге асады. Жыл сайынғы дәстүр бойынша «Сенім» телефоны мен «Сенім» жәшігі жұмысын жалғастырды.

 **Құқық бұзушылықты алдын алу жұмысы**

2014-2015 оқу жылы.

 Мектеп бойынша жалпы оқушылармен және мектепшілік есепте тұрған балалармен жүргізілген жұмыстардың негізгі түрлері: оқу процесіне қатысуын, бос уақытын қалай өткізетінің қатал қадағалау, демалыс кездерінде әр түрлі іс-шараларға міндетті түрде қатыстырып отыру, оқушылар таңдауы бойынша үйірмелерге және секцияларға қатыстыру, мектеп бойынша өтетін тәрбиелік іс-шараларға қатыстыру.

 Кешкі мезгілде өткізілетін іс-шараларда оқушылардың тәртібін қадағалау мақсатында ауыл әкімімен келісілген, мектеп директорымен бекітілген мұғалімдер, ата-аналар кесте бойынша кезекшілік атқарылды.

 Кітапхананың құқықтық тәрбиедегі ролін оқушыларға жеткізу мақсатында кітапханада кітаптар көрмесі ұйымдастырылды (үнемі).

 Демалыс кездерінде балалар мен жасөспірімдердің арасында қылмыстық жағдайларды болдырмау, олардың демалыстарын ұйымдастыру мақсатында спорттық және қызығушылыққа байланысты үйірмелер өз жұмыстарын үнемі жүргізді (үнемі).

 «Пайдалы кеңестер және жағымсыз әдеттер» (1-6 сыныптар), т.б. атты топтық консультация, сырсұхбат,әңгімелер, сауалнамалар жүргізілді. «Сабақ», «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар» атты рейдтер әр квартал сайын өткізіліп тұрды. Рейдке ата-аналар, «Жас ұлан» жас полиция тобының мүшелері қатысты.

 2015-2016 оқу жылы.

 «Тоқта, тәртіп қайдада керек!», «Өз құқығыңды қорғай білгенің-өзің үшін де, қоғам үшін де пайдалы іс!» учаскелік инспекторымен кездесу өткізілді, «Құқықтық сауаттылық-құқықтық мәдениетің алға шарты» атты апталық өткізілді. «Менің мінезімнің күшті және әлсіз жақтары» тренинг өткізілді.

 Тәрбие жұмысының жоспарында дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру бағытында нашақорлық және зиянды заттардың алдын алу бойынша тәрбие сағаттары, пікір талас, жаднама тарату, мультимедиялық презентациялар көрсету іс-шаралары өткізілді.

 2016-2017 оқу жылы

«Тәртіп-тәрбие бастауы, тәртіпсіздік-өміріңнің қас жауы» атты учаскелік инспекторымен кездесу ұйымдастырылды және құқық апталығы өтті. «Түнгі қаладағы балалар» атты рейдтер өткізілді.

Мектеп туралы ақпараттық анықтама мәтін түрінде жазылып, онда білім беру мекемесі туралы маңызды ақпараттар мазмұндалады. Талдауға тек білім мекемесінің соңғы үш-төрт жылғы негізгі даму сипаттарын ашуға мүмкіндік беретін ақпараттар ғана алынады.

Бағдарлама мәтініне неғұрлым мәнді нәтижелердің қорытылған мәліметтерін енгізу орынды. Жанама деректерді бағдарламаға қосымша ретінде рәсімдеуге болады.

Бұл бөлімде мектеп тарихының айшықты кезеңдері мен мейлінше үздік жетістіктері қысқаша аталып өтіледі.

**Мектеп жұмысының жай-күйін төмендегі блоктар бойынша талдау ұсынылады**:

І блок. Мектепішілік басқарудың тиімділігі мен әсерлілігі.

ІІ блок. Мектептегі инновациялық жұмыстың жай-күйі, тиімділігі және әсерлілігі.

ІІІ блок. Мектептегі әдістемелік жұмыстың жай-күйі және өнімділігі.

IV блок. Оқушылардың тәрбиелілік деңгейі.Ата-анамен жұмыс.

V блок. Сабақ берудің сапасы мен оқу үдерісін ұйымдастырудың жай-күйі және әсерлілігі.

VI. блок. Оқушылар мен педагогтар ұжымдарының жоғары оқу орындарымен байланысы.

VII блок. Оқушылардың даму деңгейі, білім сапасы.

VIII блок. Ұжымның ҚР «Білім туралы» Заңын орындау барысындағы қызметі.

Мұнан соң келесі оқу жылында жүзеге асырылуға тиісті болатын міндеттерді жобалау қажет.

Мектепті дамытудың кез келген бағдарламасы түптеп келгенде білімнің сапасын арттыру мәселесіне бағытталады.

**Ескертпелер.**

 Бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемелекеттік жалпыға міндетті стандартының» білім беру процесін ұймдастыру жағдайларына қойылатын талаптарын қатаң сақтау;

 - Жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын қатаң басшылыққа алу, оның орындалуын қамтамасыз ету,

- Білім сапасын көтеру мақсатында жүйелі жұмыстар ұйымдастыру, мектепшілік бақылауды күшейту;

- Қатаң есептегі құжаттарды «Білім беру қызметінде білім беру ұйымдары пайдаланатын қатаң есептегі құжаттардың нысандары» талаптарын ұстану;

- мамандықтары сәйкес мамандармен қамтамасыз ету;

- Мектеп әкімшілігі тарапынан бірлестік жетекшілерінің, тәлімгерлердің өзара сабаққа қатысуын қадағалау;

- Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысын жүйелі түрде жүргізу, өзара сабаққа кіруді бақылауға алу;

- Озат тәжірибе мектебі мен жас мамандар арасында жұмыс байланысын нығайту;

- Жас мамандарға әдістемелік көмек ұйымдастыру.

- Мектепішілік бақылау жоспарын толық орындау, шешімдерін нақты қарастыру.

- Сабақтардың берілу сапасын көтеру мақсатында жұмыстану;

- Озат тәжірибелерді, педагогикадағы жаңа әдістермен жұмыстану. Жаңа технологияны сабақ үрдісінде үнемі пайдалану, әдіс-тәсілдерді тиімді қолдау арқылы білім сапасын арттыру;

- Қатаң есептегі құжат болып саналатын сынып журналдарын жүргізуде « Жалпы білім беретін мектептердегі мектепшілік құжаттарды жүргізу жөніндегі нұсқаулығының» талаптарын қатаң сақтау.

**Бағдарламаны іске асырудың мақсаттары, міндеттері, мақсаттық индикаторлар және нәтижелерінің көрсеткіштері**

**ЖОББ Семиглавый Мар мектебі**

 **Басты мақсат:**

 Экономиканың орнықты дамуы үшін  сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

**4.1. Бағдарламалық мақсаттар:**

* сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету, зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру;
* педагогтердің сапалық құрамын арттыру, кәсіби құзыреттіліктерін көтеру, беделін арттыру;

 **Міндеттер:**

* педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру;
* орта білім берудің инфрақұрылымдық дамуын қамтамасыз ету;
* орта білім берудің мазмұнын жаңарту;
* орта білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;
* «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және саламатты өмір салты мәдениетін нығайту.

**Мақсаттық индикаторлар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **2017-2018 ж.** | **2018-2019 ж.** | **2019-2020 ж.** |
| % | % | % |
| **1.Педагог кәсібінің беделін және сапалық құрамын арттыру** |
| 1.1 | Жоғары, бірінші біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі | 50 | 53 | 57 |
| 1.1.1. | Жоғары, бірінші біліктілік санаты бар мектепке дейінгі ұйым педагогтарының үлесі | 3 | 7 | 11 |
| 1.2 | Жаңа форматты деңгейлік курстардан өткен педагогтердің жалпы үлесі  | 10 | 14 | 21 |
| 1.3 | Орта білім беру ұйымдарының әкімшілігіне арналған менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарының жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі | 3 | 7 | 11 |
| 1.4 | Зейнеталды және зейнеткер педагогтер санының үлесі |  | 3 |  |
| 1.5 | Жас педагогтердің үлесі | 7 | 7 | 7 |
| **2.Әдістемелік және зерттеушілік қызметтің сапалық нәтижесі** |
| 2.1 | Аудандық/қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі жеңімпаздар, жүлдегерлер (лауреаттар) – білім беру ұйымдары педагогтарының үлесі | 3 | 3 | 3 |
| 2.2 | Басылымдар бюллетені |  |  |  |
| 2.2.1 | Басылымдар бюллетенінде, журналдар, жинақтарда ғылыми-әдістемелік мақалалары, жұмыстары, тәжірибелері жарияланған мұғалімдер саны | 35 | 42 | 50 |
| 2.2.2 | Аудандық /қалалық/, аймақтық, республикалық деңгейдегі БАҚ құралдарында мақалалары жарық көрген педагогтердің үлесі | 35 | 42 | 50 |
| 2.3 | Білім беру ұйымындағы Желілік қоғамдастыққа тартылған мұғалімдердің үлесі | 40 | 60 | 80 |
| 2.4 | Мектептегі Lesson Stady (LS) дайындауға және өткізуге қатысқан педагогтер үлесі | 30 | 40 | 50 |
| 2.5 | Жеке іс тәжірибесінде тұрақты іс-әрекеттегі зерттеуді (action research -AR) қолданатын педагогтердің саны | 25 | 50 | 60 |
| 2.6 | Педагогика ғылымының кандидаты (докторы) дәрежесі, магистр, PhD атағы бар педагогтер саны |  |  |  |
| **3.Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі** |
| 3.1 | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілігін арттырған педагогтердің үлесі | 32 | 70 | 100 |
| 3.2 | Өз тәжірибесінде критериальды бағалау жүйесін қолданатын педагогтер үлесі | 35 | 70 | 100 |
| 3.3 | Бастауыш мектеп сатысы бойынша үздік бітірген бастауыш мектеп оқушыларының үлесі | 23 | 28 | 32 |
| 3.4 | Оқушылардың жалпы санынан үлгерімі «жақсы», «өте жақсы» (оқытудың сапасы) оқушылардың үлесі | 40 | 45 | 52 |
| 3.5 | Халықаралық, республикалық, аймақтық, аудандық /қалалық/ деңгейдегі олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны |  7 | 7 | 10 |
| 3.6 | Республикалық, аймақтық деңгейдегі эксперименттік алаңдардың болуы |  |  |  |
| 3.7 | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудегі жаңартылған білім беру мазмұнымен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі  | 50 | 75 | 100 |
| 3.8 | Жоғары даму дағдысы мен машығы бар және мектеп жасына дейінгі 5-6 жастағы дағды мен машықтың индикаторына сай балалардың үлесі | 15 | 20 | 20 |
| 3.9 | Педагогтердің жалпы санынан «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» мамандығы бойынша жоғары білімі бар педагогтердің үлесі | 3 | 7 | 10 |
| **4.АКТ қолдану** |
| 4.1 | Педагогтердің Kundelik.kz,BilimAl электрондық оқыту жүйесін пайдалану үлесі |  | 80 | 100 |
| 4.2 | Bilim land электрондық ресурстарын оқыту үдерісінде қолдану үлесі | 60 | 80 | 100 |
| 4.3 | Отандық, халықаралық педагогикалық желілерге тіркелген, жұмыс жасайтын, блоггер ретінде жұмыс жасайтын педагогтердің саны |  |  |  |
| 4.4 |  1 компьютерге келетін бала саны | 4 | 3 | 1 |
| 4.5 | Кең жолақты Ғаламтор желісіне қосылу мүмкіндігі |  | 50 | 80 |
| 4.6 | Оқыту үдерісінде қолдану үшін жинақтаған Электрондық ресурстар қоры бар педагогтердің үлесі | 30 | 50 | 70 |
|  | **5.Қамқоршылық кеңес** |
| 5.1 | Мектепте қамқоршылық кеңесі құрылады |  | 1 |  |
| **6.Материалдық-техникалық база** |
| 6.1 | Кабинеттердің жалпы санынан жаңа модификациялық (химия, биология, физика, лингафондық-мультимедиалық кабинеттер үлесі |  | 9 | 18 |
| 6.2 | Пәндік кабинеттер үлесі | 40 | 50 | 60 |
| 6.3 | Мұғалімнің автоматтандырылған жұмыс орнының үлесі |  | 30 | 50 |
|  | **7.Пән мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін арттыру** |
| 7.1 | Жаратылыстану-математикалық пәндері мұғалімдерінің тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өту үлесі  | 16 | 33 | 66 |
| 7.2.1 | Тілдік құзыреттіліктері бойынша бастапқы деңгейден келесі жоғары деңгейге өткен мұғалімдер саны |  | 3 | 7 |
| 7.2 | Ағылшын тілінде сабақ беретін мұғалімдердің үлесі |  | 7 | 14 |
| **8.** **Оқушылардың бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идея рухани-адамгершілік құндылықты және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру**  |
| 8.1 | Білім беру ұйымындағы инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасау үлесі | 50 | 60 | 70 |
| 8.2 | Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар үлесі | 60 | 70 | 80 |
| 8.3 | «Мәңгілік ел» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар үлесі | 60 | 80 | 90 |
| 8.4 |  Мектеп оқушыларының жалпы санынан спорт секцияларына қатысушылардың үлесі | 40 | 60 | 80 |
| 8.5 | Мектеп оқушыларының жалпы санынан көркемдік, музыкалық, техникалық, ғылыми шығармашылықпен айналысатындардың үлесі | 30 | 35 | 40 |
| 8.6 | Жалпы білім беретін мектептегі спорт секцияларымен қамтылған білім алушылар үлесі, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлері (оқушылардың спартакиадасы және т.б.) |  |  |  |

**Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар**

**(Мемлекеттік бағдарламаға сүйену арқылы мектептегі білім беру бағытының құрылымы мен мазмұны 01.09.2017 ж. бойынша)**

1. Білім беру жүйесін қаржыландыру;
2. Педагогтердің сапалық құрамын арттыру;
3. Әдістемелік және зерттеушілік қызметтің сапалық нәтижесі;
4. Орта білім беру мазмұнын жаңарту және Оқыту мен тәрбие берудің сапалы нәтижесі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.
5. АКТ қолдану;
6. Қамқоршылық кеңес;
7. Материалдық-техникалық база;
8. Пән мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін арттыру;
9. Оқушылардың бойында «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
* **І. Білім беруді қаржыландыру**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Күшті жақтары** |  **Әлсіз жақтары** |
| * Еңбекақыда ешкандай қарыз жоқ
* МТБ жақсаруда, қаржы тұрақты бөлінеді
* Білім жетілдіру курстарынан өту тиісті қаржылануда
* Қосымша білім беруге қаржы бөлініп отыр
* Мектеп алды даярлықты қаржыландыру іске асырылып отыр
 | * Талапқа сай интернаттың жоқтығы
* Талапқа шеберхананың болмауы
* Электрондық білім беруді іске асыруға қаржы тапшылығы
* Мектеп асхана мүліктерінің тозуы
* Мұғалімдерді әлеуметтік қолдау /коммуналдық көмек көрсету/, еңбек өтіліне байланысты зейнеткерлікке шығу жеңілдіктерінің заңмен қаралмауы
 |
| **Мүмкіншіліктер** | **Қауіп-қатерлер** |
| * Үштілді мамандарды даярлау және қайта даярлау
* Кеңжолақты интернетке шығу мүмкіндігі
* Мемлекеттік грант жеңіп алу
* Демеушілер іздеу, қамқоршылық кеңесін құру
* Қосалқы шаруашылықпен шұғылдану

  | * мұғалім еңбек ақысының орташа еңбек ақыға жетпеуіне байланысты басқа жұмысқа ауысуы
* демографиялық өсу төмендігіне байланысты оқушы саны азайып сынып-комплектілерінің толмауы
* қалаға эмиграция
* мұғалім жасының ұлғаюы және жас маман есебінен толығу
 |

**Білім беру жүйесін қаржыландыру**

**Мақсаты:** білім беру қызметіне тең қол жеткізуді қамтамасыз етуге бағытталған қаржыландыру жүйесін жетілдіру

**Міндеті:** білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыруға бағытталған білім беруді қаржыландырудың жаңа тетіктерін әзірлеу

**Нысаналы индикатор**

 Қаржыландыру көзін басқа мүмкіндіктер арқылы табу:

дұрыс смета жасау, гранттарға қатысу, демеушілер табу;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шаралар** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | Мектеп мұражайын жасау | Мұражайдың ашылуы | Келесі оқу жылы | Мектеп директоры | Демеушілік |  |
| 2 | Шеберхана жасау | Еңбек кабинеті | Келесі оқу жылы | Мектеп директоры | мектеп |  |
| 3 | Мультимедиалық жабдықтау | Мультимедиалық кабинет | Келесі оқу жылы | Мектеп директоры | мектеп |  |
| 4 | Асхананың материалдық жағдайын жақсарту | Асхананың жаңартылуы | Келесі оқу жылы | Мектеп директоры | мектеп |  |

**ІІ. Педагог кәсібінің беделін және сапалық құрамын арттыру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| * жаңа форматтағы білім көтеру
* жоғары санатты мұғалімдер санының артуы
* педкадрлармен толық қамтамасыз етілуі
 | * гендерлік сәйкессіздік (әйел мұғалімдердің басым болуы)
* педагогты ынталандырудың әлсіздігі
* әлеуметтік жағдайдың төмендігі
* мектепте магистр мамандардың жоқтығы
* оқытушы даярлығының сапасының өлшеуіштерінің жоқтығы
 |
| **Мүмкіндіктері** | **Қауіп-қатері** |
| * қосымша білім беру арқылы қаржы табу
* Білім беру магистрлерін дайындау
 | * оқушы контигентінің азаюы
* жұмыссыз қалу
* оқытушы даярлығы сапасының мемлекеттік сұранысқа жауап бермеуі
 |

**Мақсаты:**

Педагог мамандығының беделін көтеру.

**Міндеттері:**

* Білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету.
* Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейту.

**Нысаналы индикатор:**

* Жалпы педагогтердің санынан жоғары және бірінші санаты бар білікті жоғары педагог қызметкерлердің үлесі (2017 жылы – 50%).
* Жаңа форматты деңгейлік курстардан өткен педагогтардың жалпы үлесі – 10%
* Арнаулы орта білімді педагогтардың жоғары білім алуын қамтамасыз ету;
* Білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету
* Білім беру сапасы, бірінші кезекте, сапалы даярлығы бар оқытушылармен айқындалады.
* Білім беру магистрлерін дайындауға қатысу;
* 2019 жылға дейін біліктілікті арттырудан жыл сайын 5-7 адам өтеді деп жоспарлануда.
* Жыл сайын мектепке дейінгі және орта білім жүйесінің педагог кадрларының біліктілігін арттыруға мемлекеттік тапсырыс  арттырылады. Оның ішінде мына мамандар үшін:
* Жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру;
* Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейту;
* Педагогтың кәсіби мәртебесін көтеру үшін бірқатар шаралар атқарылады;
* Өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру педагог портфолиосында  көрінетін  қызметінің ажырамас бөлігі болып табылатын болады. Мұғалімнің кәсіби беделін көтеру мақсатында қоғамда педагогтің оң имиджін қалыптастыру жұмыстарына қатысу;
* Аудандық /қалалық/ «Жыл мұғалімі» конкурсы, акциялар, БАҚ-пен ортақ жобалар, шеберлік сыныптары, жаңашыл педагогтар форумдары, конкурстар, педагогтар әулеттерінің слёттері, ғылыми-педагогикалық семинарлар мен симпозиумдар, семинар-тренингтер және дөңгелек үстелдерге мұғалімдерді қатыстыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Аяқталу түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Қаржыландыру көзі** | **Ескерту** |
| 1 | Аудандық, облыстық «Жыл мұғалімі» байқауларына қатысу | Байқау қорытындылары | Уақытында | Оқу ісі меңгерушісі | мектеп |  |
| 2 | «Озат тәжірибе» шеберлік сыныптарын өткізу  | Шеберлік сыныптары | Оқу жылы ішінде | Оқу ісі меңгерушісі | мектеп |  |
| 3 | Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеру | Аттестациялық комиссияның шешімі | Уақытында | Мектеп директоры | мектеп |  |
| 4 | Жаңа форматта деңгейлік курстардан өтетін педагогтардың санын көбейту | Жаңа форматты мұғалім | Кесте бойынша | Мектеп директоры  | мектеп |  |
| 5 | Арнаулы орта білімді педагогтардың жоғары білім алуын қамтамасыз ету | Білім стандартын орындау | 2017-2019 | Мектеп директоры | мектеп |  |
| 6 | Мұғалімдердің магистратураға түсуін, кәсіпорындарда және шетелде тағылымдамадан өтуін қолдау | Жаңартылған білім мазмұнына көшуде Тәжірибе алмасу мектебін ашу | 2018-2020  | Мектеп директоры | мектеп |  |
| 7 | Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейтуге ықпал ету | Ынталандыру | 2018-2020 | Мектеп директоры | мектеп |  |

Бастапқы оқу-тәрбие жұмысыныңталқылауын жасап,оқыту барысында жағымды-жағымсыз жақтарын анықтап, алдымыздағы 2017-2020 оқу жылдары жасайтын мақсатты тапсырыс-жұмыстар айқындалды.

 Ата-аналардан, ұстаздар мен оқушылардан сұрақ-жауап арқылы мәселе тудыратын аймақтар анықталды.

 Жағымды жақтарына мектептің тұрақты кадр потенциалы, мектептің материалдық-техникалық базасы, жеткілікті деңгейдегі жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің көрсеткіш пайызы, екі үшінші және бір екінші деңгейлі ұстаздардың өздерінің артынан әріптестерін ілестіріп алып кететіндігі және ата-аналардың тарапынан балаларының оқу барысындағы білім деңгейінің түсіп кетпеу алаңдаушылығы.

 Жағымсыз әлсіз жақтарына кейбір тәжірибелі ұстаздардың заман талабына сай өзгерістерге оң көзімен қарамауы.

 Қауіп тудыратындығы бұл қойылған мақсаттарға жету үшін ұжымның түгелдей жұмыстану керектігі және заман өзгереді және біз өзгереміз атты ұранға сай, жоғарыда аталып кеткен тәжірибелі мұғалімдермен ортақ мақсатқа жету үшін бірлесе жұмыстану.

 Қойылған мақсаттарға жету үшінкелесі мәселерді орындау керек:

Ұстаздар арасында қауымдастық желілер ұйымдастыру;

Мұғалімдік жұмысының ауыртпалығын ескеріп, олардың кәсіби өсуіне жағдай туғызу;

Сабақ беруде ақпараттық технологияларды игеру жұмыстарын жалғастыру;

 Білім сапасын көтеру мақсатында сабақ беруде жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану, Lesson Study технологияларын енгізу, қауымдастық бірлестіктер мен лидерлерді тәрбиелеу арқылы оқушылардың білімге деген қызғушылығын арттыру.